

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy a hospodaření školy
ve školním roce 2024/25



N nerudovka

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
5. Údaje o přijímacím řízení
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Hodnocení výsledků výchovného poradenství
9. Aktivity školy
10. Předmětové komise a zpráva o činnosti školské rady
11. Počet evidovaných stížností
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
13. Vyhodnocení naplňování školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2024/2025

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň Nerudova 33
adresa školy	Nerudova 1214/33, 301 00 Plzeň
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00520152
IZO	000 520152
identifikátor školy	600 009 602
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Klesová zástupkyně pro teoretické vyučování: Mgr. Taťána Vroblová, Mgr. Lenka Šíroková statutární zástupkyně a zástupkyně pro odborný výcvik: Ing. Ivana Lisnerová vedoucí ekonomického úseku: Helena Benešová
kontakt	číslo telefonu: +420 377 183 610 e-mail: sos@nerudovka.cz www stránky: https://www.nerudovka.cz ID datové schránky: ve2gnep
údaje o školské radě	Doc. Ing. Jana Hinke, Ph. D., Bc. Karel Pressl, Mgr. Václav Cinádr, Mgr. Klára Havrdová, Mgr. Lukáš Korec, Markéta Šauerová (4.GD)
Datum posledního zařazení do sítě škol a uskutečněné změny v rejstříku škol za hodnocený školní rok – 31. 3. 2015	

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Plzeňský kraj,
adresa zřizovatele	Škroupova 1760/18, 301 00 Plzeň
kontakt	číslo telefonu: +420 377 195 111 e-mail: posta@plzensky-kraj.cz www stránky: https://www.plzensky-kraj.cz ID datové schránky: zzjbr3p

1. 3 Součásti školy		
Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	000 520152	1070

1. 4 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední škola Nerudova 33, 301 00 Plzeň	Ano
Ateliéry Nerudovky Klatovská třída 200/p, 301 00 Plzeň	Ano

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku				
Obor vzdělání Kód - název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků dle zahajovacího výkazu	Počet tříd/skupin
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání - cestovní ruch	denní	136	136	4
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání – zahr. obchod	denní	136	132	4
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání –vnitřní obchod	denní	104	66	2
66-41-L/01 Obchodník ŠVP Ekonomika vnitřního obchodu	denní	120	60	2
82-41-M/05 Grafický design ŠVP: Grafický design	denní	136	124	4
82-41-M/11 Design interiéru ŠVP: Design interiéru	denní	68	61	2
82-41-M/17 Multimediální tvorba ŠVP: Multimediální tvorba	denní	68	61	2
66-51-H/01 Prodavač ŠVP: Prodavač	denní	360	45	1,45
66-52-H/01 Aranžér ŠVP: Aranžér	denní	70	71*	2,55
Nejvyšší povolený počet žáků školy	denní	1070	756	Celkem: 24

* z důvodu navýšení počtu přijímaných žáků oboru Aranžér zřizovatelem požádáno ve šk. roce 2024-2025 o navýšení kapacity oboru

Počet tříd a žáků v jiných formách studia (bez VOŠ), vč. žáků závěrečných ročníků						
Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* Počet tříd	Prům. počet žáků na tř.
	k 30.9. 2024	forma studia	k 31.8. 2024	forma studia		
-	-	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná, EX – externí

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
97/82,011	80/65,561	21

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pozn.: u pedagog. pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. Číslo D
u externích pedagog. Pracovníků vyznačte vedle poř. Číslo Ex

Číslo – ped. pracovníci teoretického vyučování	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS
64 – Klesová Marie Mgr.	ředitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, M – Ztv
61 – Šířková Lenka Mgr.	zást. ředitelky TV	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, ČJ – ON – AP
87 – Vrobová Taťána Mgr.	zást. ředitelky TV	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů ČJ – Vv – AJ
591 – Béjar López Edwin Jarmiro, Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, licenciát ve vědách a technikách komunikace studium pedagogiky se záv. zk.
482 – Beran Lukáš MgA.	učitel	0,9524	vysokoškolské magisterské, design, ilustrace a grafický design, studium pedagogiky se záv. zk.
118 – Boušková Martina Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, M - CH
83 – Brosch Jan Adam Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství odborných uměleckých předmětů pro střední školy
RNDr. Anežka Landsmanová	školní psycholog	0,300	vysokoškolské magisterské, obor psychologie
375 – Dyntarová Marie Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, ekonomika a management, studium pedagogiky se záv. zk.
349 – Eder Zdeněk Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, M – Ch
460 – Havrdová Klára Mgr., Bc.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro základní školy ČJ – RJ rozšiřující studium ČJ - učitelství pro SŠ

439 – Hlaváč Marek MgA., BcA.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, výtvarná umění, intermediální tvorba, studium pedagogiky se záv. zk.
496 - Holubová Eva Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství francouzštiny pro SŠ, Aj – C1
53 – Holý Luděk Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro zákl. školy, učitelství ČJ, Hv, AJ pro II. stupeň ZŠ, státní jazyková zkouška z AJ
605 – Hromířová Magdalena Mgr., BcA.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ, SŠ a ZUŠ, výtvarná výchova
73 – Hrubá Světlana Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, ČJ - ON
457 – Hrušková Helena PhDr., Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské s rigorózní zkouškou učitelství NJ – dějepis pro SŠ; rozšiřující stud. AJ pro SŠ
1546 – Chod Antonín	učitel	0,285	středoškolské s maturitní zkouškou automatizované systémy řízení, postgrad. studium se závěr. zkouškou obor vysokoškolská pedagogika
137 – Jandová Lada Ing.	učitelka	0,714	vysokoškolské magisterské, automatizované systémy řízení, postgrad. studium se závěr. zkouškou obor vysokoškolská pedagogika
604 – Janoušek Josef Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, TV - OV
1464 – Jiřincová Michaela	asistentka pedagoga	1,000	Středoškolské, studium pedagogiky
641 – Kalabzová Tereza Mgr.	učitelka	1,000	Vysokoškolské magisterské učitelství výtvarné výchovy
653 – Kamas Michal MgA.	učitel	0,571	vysokoškolské bakalářské, výtvarná umění – design
105 – Kapicová Ivana Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, ekonomické informace a kontrola, DPS se závěrečnou zkouškou
331 – Kaslová Alexandra Mgr.	učitelka	0,738	vysokoškolské magisterské, učitelství výtvarné kultury

121 – Khinová Jana Mgr., Bc.	učitelka	0,714	vysokoškolské bakalářské, anglický jazyk – učitelský obor; vysokoškolské magisterské, mezinárodní teritoriální studia, Anglophone studies
633 – Kuchtová Anna-Božena, Mgr.	učitelka	0,523	vysokoškolské magisterské, učitelství pro SŠ a ZUŠ, výtvarná výchova
594 – Kopecký Petr Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství AJ – ČJ pro SŠ
608 – Korec Lukáš Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro SŠ a ZUŠ, výtvarná výchova
640 – Králová Jana Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro SŠ, ČJ - psychologie
335 – Rousová Pavla MgA.	učitelka	0,476	vysokoškolské magisterské, užité umění – design keramiky, studium pedagogiky se záv. zk.
62 – Kubálková Hana Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, RJ – D
65 – Lauseckerová Jitka Ing.	učitelka	0,476	vysokoškolské magisterské, výrobní procesy ve strojírenství, DPS se závěrečnou zkouškou
68 – Lisnerová Magdalena Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, obor zootechnický, DPS se závěrečnou zkouškou
46 – Lišková Lenka Mgr., BcA.	učitelka	0,809	vysokoškolské magisterské, učitelství psychologie a výtvarné výchovy pro střední školy
79 – Mašek Jan Mgr., Ph.D.	učitel	0,095	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, M – Ztv vysokoškolské doktorské
661 – Nejezchlebová Kateřina Bc.	učitelka	1,000	vysokoškolské bakalářské, specializace v pedagogice – Vizuální kultura se zaměřením na vzdělání
44 – Němejc Tomáš Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ
72 – Nezbedová Věra Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, obor zootechnický, DPS se závěrečnou zkouškou
355 – Nováková Romana Mgr.	učitelka	0,761	vysokoškolské magisterské, NJ – FJ, ŠJ – C1
634 – Opalko Evgeniya MgA.	učitelka	0,262	vysokoškolské magisterské, výtvarná umění – intermediální tvorba FCE

622 – Čtvrtník Pejřimovská Tereza MgA.	učitelka	0,952	vysokoškolské magisterské, design – ilustrace a grafický design, studium pedagogiky se záv. zk.
1541 – Lorenzo Diaz Carla Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, studium jazyků – anglický jazyk, španělský jazyk rozšiřující studium AJ – učitelství pro SŠ
510 – Peteríková Renáta Mgr., PhDr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské s rigorózní zkouškou, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, RJ – dějepis, rozšiřující studium AJ pro II. st. ZŠ
75 – Petrášová Ivana Mgr.	učitelka	0,809	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, M – F
472 – Prosková Hana Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství odborných uměleckých předmětů pro SŠ
497 – Radová Pavlína Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, tělesná výchova a sport
652 – Rešl Patrik MgA.	učitel	0,571	vysokoškolské magisterské, výtvarná umění – design
644 – Stichenwirthová Anna BcA.	učitelka	0,285	vysokoškolské bakalářské, teorie a praxe audiovizuální tvorby, tvorba audiovizuálního díla
466 – Šedová Jitka Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství pro základní školy AJ – ČJ, rozšiřující studium AJ – učitelství pro SŠ
462 – Šimánková Andrea Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, ekonomika management, podniková ekonomika a management; studium pedagogiky se záv. zk.
603 – Šobrová Tereza MgA.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, výtvarná umění, mediální tvorba, studium pedagogiky se záv. zk.
127 – Štverák Vladimír Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, Tv – Ov
371 – Toušová Jana MgA.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, design, keramický design, studium pedagogiky se záv. zk.
85 – Valešová Svatava Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, veřejná správa a regionální rozvoj, DPS se závěrečnou zkouškou

494 – Veselá Vendula Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, anglický jazyk, rozšiřující studium anglického jazyka – učitelství pro SŠ
67 – Vlková Klára Mgr., Bc.	učitelka	0,761	vysokoškolské magisterské, učitelství odborných uměleckých předmětů pro střední školy
643 – Vrobel Vojtěch Mgr.	učitel	1,000	vysokoškolské magisterské, sociologie, veřejná a sociální politika
134 – Zajícová Kateřina Mgr.	učitelka	0,904	vysokoškolské magisterské, studium jazyků – anglický jazyk, rozšiřující studium AJ – učitelství pro SŠ
348 – Ždimerová Jana Mgr.	učitelka	0,761	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, ČJ – NJ
D56 – Ježková Danuše Ing.	učitelka	0,333	vysokoškolské magisterské, veřejná správa a regionální rozvoj, DPS se závěrečnou zkouškou
D89 – Preislerová Věra Mgr.	učitelka	0,428	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, ČJ – Pg
1540 – Mikulášová Klára Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství francouzského jazyka a literatury pro základní školy, učitelství tělesné výchovy pro ZŠ a SŠ
1509 - Mgr. Layerová Daniela	učitelka	0,452	vysokoškolské bakalářské, učitelství výtvarná výchova a kultura
1453 MgA. Tomáš Fiala	učitelka	0,762	vysokoškolské bakalářské, učitelství výtvarná výchova a kultura
334 – Sadská Monika Mgr.	učitelka	0,809	vysokoškolské magisterské, učitelství pro střední školy, učitelství odborných uměleckých předmětů pro střední školy
1539 – Sirová Jana Ing.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, hospodářská politika a správa, veřejná správa a regionální rozvoj
1542 – Vajskebr Tomáš Mgr.	učitel	0,476	vysokoškolské magisterské, specializace učitelství informatiky
364 – Webb Edita Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů, AJ – F
495 – Švehlová Lucie MgA.	učitelka	0,666	vysokoškolské magisterské, design, ilustrace a grafický design
387 – Borkovcová Markéta Mgr.	učitelka	0,285	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů,

1536 – Veronika Hájičková Mgr.	učitelka	0,952	vysokoškolské magisterské, učitelství všeobecně vzděl. předmětů AJ - F
610 – Rambousková Marie Mgr.	učitelka	0,571	vysokoškolské magisterské učitelství všeobecně vzděl. předmětů, RJ – NJ
1450 – Kellnerová Daniela Mgr.	učitelka	1,000	vysokoškolské magisterské učitelství všeobecně vzděl. předmětů, AJ - ČJ
510 – Peteríková Renáta PhDr.	učitelka	1,000	vysokoškolské doktorské studium, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů a psychologie
Číslo - ped. pracovníci praktického vyučování	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace-stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS
37 – Lisnerová Ivana Ing.	zást. ředitelky OV	1,000	vysokoškolské magisterské, ekonomika a řízení strojír. výroby, DPS se závěrečnou zkouškou
12 – Brožová Zdeňka	učitelka OV	1,000	středoškolské s maturit. zk., DPS se závěrečnou zkouškou
495 – Dvořáková Lenka	učitelka OV	1,000	středoškolské s maturitní zkouškou, studium pedagogiky se záv. zk.
1543 – Červenková Lenka	učitelka OV	0,500	středoškolské s maturit. zk., DPS se závěrečnou zkouškou
130 – Skopalová Marcela Bc.	učitelka OV	1,000	vysokoškolské bakalářské, specializace v pedagogice, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
D7 – Mečárová Jaroslava	učitelka OV	0,400	středoškolské s maturit. zk., DPS se závěrečnou zkouškou
1496 Mgr. Polatová Barbora	učitelka OV	1,000	vysokoškolské magisterské, učitelské výtvarné výchovy
646 – Slavíková Lucie MgA.	učitelka OV	0,400	vysokoškolské magisterské, design, ilustrace a grafický design

3.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Zeměpis, Zeměpis zahr. obchodu, Zeměpis cest. ruchu	12	0

statní předměty byly odučeny plně aprobovaně.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

4.1 Počet účastníků na dalším vzdělávání

celkem	pedagogičtí	nepedagogičtí
66	60	6

4.2 Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)

ano	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
-	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
-	Rozvoj digitálních kompetencí
ano	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
ano	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
ano	Rozvoj jazykové gramotnosti
ano	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

4.3 Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
... z toho pro celý pedagogický sbor	1	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	3	0	0
... z toho pro jednotlivce	36	2	0

4.4 Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	3
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	48
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky /gramotnosti/kompetence	4
... z toho v jiné oblasti OPJAK, JPZ, MZ, Řízení školy, projekty	5

4.4 Celkem počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky

	akreditované MŠMT	neakreditované
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	6	0
... z toho v jiné oblasti	0	0

Komentář: Vzdělávací akce pedagogických a nepedagogických pracovníků jsou financovány z různých zdrojů (dotací MŠMT, projektů OPJAK, Evropské unie ERASMUS+, aj.).

Další vzdělávání zaměstnanců vede ke zvyšování pedagogických kompetencí u pedagogických pracovníků a tím přispívá k úspěšnému plnění školního vzdělávacího programu. Nepedagogičtí pracovníci dalším vzděláváním získávají profesní znalosti a mohou aplikovat změny právních či jiných předpisů do činností na svých pracovních pozicích.

5. Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání - cestovní ruch	223	32
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod	139	16
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání – vnitřní obchod	115	16
82-41-M/05 Grafický design ŠVP: Grafický design	143	31
82-41-M/11 Design interiéru ŠVP: Design interiéru	53	15
82-41-M/17 Multimediální tvorba ŠVP: Multimediální tvorba	88	15
66-51-H/01 Prodavač ŠVP: Prodavač	72	14
66-52-H/01 Aranžér ŠVP: Aranžér	172	16
78-42-M/08 Lyceum ŠVP: Lyceum	137	31

Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v ostatních formách vzdělávání (stav k 31. 8. 2024)

Druh	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem do 1. ročníku		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2024 do 1. ročníku	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1.kolo př. říz.	Další kola př.říz.			
-	-	-	-	-	-

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
EQF 3/4	14/156	100/465	1/13

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
160	50	96	9	5

6.3 Výsledky závěrečných zkoušek				
počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
29	7	22	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Údaje o chování žáků				
poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmínečné vyloučení	vyloučení
střední s MZ	1	0	0	0
střední s ZZ	1	0	0	0

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami				
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
48	3	1	0	1

7.3 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2–4 stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
	0	2	1	0	0	0

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

7.4 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků cizinců k 30. 6.

s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
---	---

s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	12
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

8. Hodnocení výsledků výchovného poradenství	
8.1 Aktivity výchovného procesu	
Celoroční plán - zaměření a plnění	
Odborné poradenství žákům, rodičům, pedagogům	Individuální a skupinové konzultace, podpora třídních učitelů při vyhledávání problémových žáků 1.ročníků, řešení studijních a výchovných problémů, školní neúspěšnosti či zvýšené absence. V rámci prevence výskytu nežádoucích jevů ve třídách se ukázaly jako účinné seznamovací pobyty, individuální pohovory a konzultace, programy s preventivním obsahem a podpora odborných školských poradenských zařízení.
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Zajištěny podmínky společného vzdělávání v teoretickém i praktickém vyučování ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Mimořádně nadané žáky neevidujeme.
Realizace výchovně-vzdělávacích programů rozvrstvených do ročníků	1. ročník - adaptační programy a pobyty s náplní seznamovacích a interaktivních technik - besedy se zástupci Oddělení prevence a kriminality Městské policie na téma Trestní odpovědnost mladistvých s důrazem na kriminalitu, návykové látky, záškoláctví a další nežádoucí sociální jevy - spolupráce s Ledovcem - program Přehled náboženství a sekt - CEMACH; Holocaust, beseda s pamětníkem - akce s MÚSS Plzeň - program Síla lidskosti - program Blázníš? No a!
	2. ročník - besedy s metodiky Oddělení prevence a kriminality Městské policie na téma „Nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, kyberstalking a domácí násilí“ - program „Odstraňujeme bariéry“ (lektorský tým Plzeňské unie neslyšících) - spolupráce s Ledovcem - program DušeVní servis - program Hranice svobody
	3. ročník - besedy s metodiky Oddělení prevence a kriminality Městské policie na téma „Bezpečnost silničního provozu“ - spolupráce s Ledovcem - program Najděte klíč ke svému potenciálu - workshopy v rámci kariérového poradenství v KCV Plzeň

Kariérové poradenství pro žáky končící studium:	4. ročník - informační schůzky k možnostem dalšího studia - osobní konzultace při výběru oboru, při vyplňování přihlášek VŠ, VOŠ - aktuální materiály - průběžně prezentace spolupracujících škol (JŠ, ZČU, VOŠ) - seminář o NSZ - veletrh Gaudeamus - setkání s absolventy školy
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP, SPC	PPP, SPC (odborná vyšetření, konzultace zpráv a doporučení), se ZŠ (informační aktivity), s PČR, ZČU, MUP, IPS Úřadu práce, Infokariérou, sdružením Ledovec, společností SCIO, PUN, P-centrem.
Prevence sociálně-patologických jevů	Adaptační pobyty/programy, práce s třídními učiteli, třídnické hodiny, schránka důvěry, péče o žáky - cizince, péče o žáky s SVP, péče o žáky s duševním onemocněním

Klima školy	Třídnické hodiny, společné třídní akce
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Vzdělávání pedagogických pracovníků s novými poznatky v oblasti výchovy a vzdělávání mládeže.
Další vzdělávání	V rámci dalšího vzdělávání účast na odborných seminářích pro výchovné poradce a školní metodiky prevence: PPP – pravidelná setkání školních metodiků prevence PPP – odborné semináře pro výchovné poradce

8.2 Spolupráce se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími)	
Spolupráce s firmami, v nichž žáci konají OV a odbornou praxi	
Úřad práce – nábor žáků, vzdělávací program v rámci výuky úvodu do světa práce a besedy pro žáky závěrečných ročníků vzdělávání týkající se pracovních vztahů a uplatnění na trhu práce	
MŠMT ČR, PK, Město Plzeň, NÚV, CERMAT, ZČU, Diecézní charita, VKC ŽM, Památník Terežín, Památník Osvětim, ICEJ, Člověk v tísni, Nadací Společenské potřeby, ZČM, Národní muzeum Praha, Egyptologický ústav FF UK Praha	
Plzeňská unie neslyšících – přednášky, osvěta	
Občanské sdružení Ametyst	
Firma Albert - Setkání na centrále společnosti Albert ČR	
Západočeské muzeum	
INFO Kariéra	
Středisko Europe Direct	
Státní hrad Švihov	
Bellis, o.p.s. nezisková organizace	
Dům s pečovatelskou službou Blovice	

8.3 Údaje o nezaměstnaných absolventech

Podle statistického zjišťování úřadů práce k 30.4. 2025

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Dosud nepracovali
82-41-M/05 Grafický design	0	0
82-41-M/11 Design interiéru	0	0
82-41-M/17 Multimediální tvorba	0	0
66-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0
66-41-L/01 Ekonomika vnitřního obchodu	0	0
66-51-H/004 Prodavač	0	0
66-52-H/001 Aranžér	0	0
Celkem	0	0

9. Aktivity školy

9.1 Kurzy

kurzy aranžování

přípravné kurzy pro uchazeče o umělecké obory

přípravné kurzy pro zájemce o terciální vzdělávání v umělecké oblasti

přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám

9.2 Soutěže v odborných dovednostech (středoškolská odborná činnost, olympiády atd.)

Mezinárodní soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
BEST IN ENGLISH – mezinárodní online soutěž v AJ	111 žáků	12. ročník mezinárodní jazykové on-line soutěže, kterou organizuje Institut rozvoje kompetencí a agentury Czech-Us, proběhl 21. listopadu 2024. Test odpovídal úrovni B2 – C1. V tomto školním roce se soutěže zúčastnilo 29 106 žáků ze 740 škol z 31 zemí. 1. místo získal Jiří Petr Trávníček z 1.MI, 2. místo Julie Šťásková z 1.CR a 3. místo Alice Žitková z 1.MI.
Juvenes Translatores – mezinárodní online soutěž v cizích jazycích	5 žáků	Soutěž nabízí studentům středních škol příležitost vyzkoušet si práci překladatele, motivuje je ke studiu cizích jazyků a může je inspirovat k tomu, aby se stali profesionálními překladateli. Účast v mezinárodním kole soutěže.

Celostátní kolo soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Celostátní kolo Soutěže v ruském jazyce	1 žákyně	Anastasiia Kiziun 2. MI reprezentovala naši školu a Plzeňský kraj i v ústředním kole této náročné soutěže, kde soutěžila v jedné kategorii s gymnazisty, umístila se na 3. místě v kat. SŠ+,
Juvenes Translatores	5 žáků	Naši školu reprezentovaly v mezinárodním kole soutěže Karolína Prantlová, Michaela Urbanová, Nela Vítová, Mariana Gregušová a Hong Vy Nguyenová. Přihlášených zájemců o soutěž však bylo výrazně více, uskutečnili jsme proto ve škole výběrové předkolo soutěže.

Ekonomická soutěž pořádaná nakladatelstvím CEED, zadané téma: MOJE VYSNĚNÁ PRÁCE A MOJE BYDLENÍ	25 žáků	Žáci napsali esej na téma: Moje vysněná práce a moje bydlení. Soutěže se zúčastnili žáci třídy 3.VO. V nakladatelství CEED pak ze všech zaslaných prací vybrali nejlepší práce, které ocenili knižní odměnou. V naší škole byly 2 oceněné práce a to žáků: Marek Cin a Olha Nastiuk
Soutěž v účetnictví: MD/Dal	2 žáci	Do celostátního kola postoupila Martin Abraham, Žaneta Kepková , třída, 4. ZO. Naše škola skončila v rámci ČR na 31. místě .
Soutěž v účetnictví: Zaúčtuj to!	3 žáci	V letošním roce se soutěže zúčastnil soutěžní tým ze třídy 3. ZO: Eliška Pfeifeorvá, Eliška Kubešová a Jan Pecka. Soutěžní tým naší školy skončil v první desítce soutěživých. Soutěž měla pro žáky i velmi zajímavý doprovodný program.
soutěž Social Innovation Relay 2024/2025	3 týmy (žáci CR + ZO)	soutěž Social Innovation Relay 2024/2025 V letošním roce se žáci naší školy poprvé zapojili do soutěžního vzdělávacího projektu SIR, jehož cílem je motivovat studenty k vytvoření inovativního podnikatelského řešení konkrétního společenského nebo sociálního problému. 3 týmy složené z žáků oborů CR a ZO si připravili následující projekty: Accessible Adventure Travel Projekt zaměřený na pomoc seniorům a osobám se zdravotním postižením při cestování. Money Matters Edukační projekt určený žákům základních škol. Prostřednictvím příběhů, her a interaktivních lekcí se děti zábavnou formou učí o finanční gramotnosti – jak spořit, plánovat rozpočet a činit zodpovědná rozhodnutí. Community Joy Iniciativa na podporu integrace ukrajinských matek a jejich dětí do české společnosti. Projekt se zaměřuje na překonávání jazykové bariéry, usnadnění přístupu ke vzdělávání a sociálním službám a posilování pocitu bezpečí a sounáležitosti. Z celkového počtu přihlášených týmů vybrala pětičlenná odborná porota složená ze zástupců společnosti NN, organizace JA Alumni a úspěšných absolventů předchozích ročníků pět nejlepších nápadů v rámci celé České republiky. Obrovského úspěchu dosáhli naši žáci, protože všechny tři týmy se umístily mezi pětici nejúspěšnějších projektů v ČR.
Matematická soutěž	53 žáků	V celostátním finále se umístila na pěkném 8.místě Anna Hejsková ze třídy 2.A a Tereza Motyčková ze 3.A skončila na 11.místě.

Máš umělecké střevo?	8 žáků	Žáci Ondřej Houška ze třídy 3. GD a Marie Černá ze třídy 2. MI se pod vedením MgA. Terezy Šobrové probíjovali do letošního finále Celkem
Vítězství v soutěži CEMACH	2.MI	Celostátní kreativní soutěž, probíhající ve dvou disciplínách, a to literární a výtvarné. Žáci naší školy vytvářeli své projekty ve výtvarné disciplíně. Vítězi celostátního kola ve výtvarné kategorii se stali Jiří Petr Trávníček a Kristýna Moravcová, kteří oba vyhráli zahraniční zájezd pro vítěze.
Teendesign	5 žáků	Naše žákyně oboru Grafický design se umístily mezi finalisty soutěže Teendesign, pořádané Fakultou designu a umění Ladislava Sutnara ZČU v Plzni. Veronika Brožíková, vedená MgA. Lucií Švehlovou, zazářila v kategorii Grafický design a ilustrace, a Barbora Šimová, vedená MgA. Tomášem Němejcem, v kategorii Výtvarná umění.
Celorepubliková soutěž AR Junior České Budějovice	3. A	Žáci se zúčastnili této soutěže v kategoriích: aranžování makety VS, kresba, počítačová grafika, písmo ručně psané, plakát; dárkové balení; Biletská karin , 2. A, získala 11. místo v kategorii "Počítačová grafika"; Karolína Keplová , 3. A, získala 9. místo v kategorii "Ručně psané písmo". Motyčková Tereza , 3. A získala 9. místo v kategorii aranžování makety VS. Sachalko Dariia , 2. A získala 9. místo v kategorii dárkové balení. Karšňáková Anna , 3. A získala 8. místo v kategorii kresba. Švec Václav , 3. A získal 12. místo v kategorii plakát a také v této kategorii Gillová Karolína , 3. A získala 20. místo.

Regionální kolo soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Olympiáda v českém jazyce	2 žáci	Kateřina Černá z 1. MI, Votavová Aneta z 2. ZO
Soutěž v ruském jazyce – krajské kolo	2 žákyně	Kat. SŠ + vyhrála Anastasiia Kiziun 2. MI. Kat. SŠ – na 2. místě v krajském kole skončila Nela Vítová 2. ZO.
Soutěž Řemeslo má zlaté dno	1 žák	Žákyně druhého ročníku oboru grafický design Varvara Honcharova získala Cenu Západočeské univerzity v Plzni v rukodělné soutěži „Řemeslo má zlaté dno“, vyhlášené Plzeňským krajem. Ocenění obdržela za svůj exponát s názvem „Dřevěná hračka pro děti“. Varvara navrhla kreativní hru pro menší děti, která rozvíjí jemnou motoriku a logické myšlení.

Ekonomická olympiáda	5 žáků	Mezinárodní soutěž zaměřená na znalosti ekonomie a financí určená všem studentům středních škol. Celou soutěž připravují odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) ve spolupráci s ekonomy ČNB. Jde o největší ekonomickou soutěž v rámci celé ČR, které se účastní cca 20 tisíc studentů. Z naší školy postoupilo do krajského kola 5 žáků s následujícím umístěním: 6. místo Veronika Argmanová (4.ZO), 11. místo Richard Nový (3.ZO), 32 místo Václav Kosek (4.CR), 45 místo Jiří Svoboda (4.ZO) a 54. místo Julie Kovářová (3.ZO). V rámci krajského kola měli žáci příležitost zúčastnit se přednášky Odhalení tajemství peněz: orientace v měně a v měnové politice
KONTEXT – krajská soutěž ve čtení odborných textů	154 žáků	V průběhu listopadu 2024 se konal 6. ročník krajské on-line soutěže v porozumění anglickému odbornému textu, tentokrát na téma TECHNOLOGIE A ZDRAVÍ. Školní kolo této soutěže vyhrály Michaela Ulčová (1.CR) v kategorii 2A (žáci středních odborných škol a učňovských oborů s maturitou 1.–2. ročník), Simona Černá (4.GD) v kategorii 2B (žáci středních odborných škol a učňovských oborů s maturitou 3.–4. ročník) a Viktorie Králová (1.B) v kategorii 3 (žáci středních odborných učilišť). Dne 9. ledna 2025 se na půdě Západočeské univerzity v Plzni uskutečnilo krajské finále, kterého se zúčastnilo 35 škol, téměř čtyři tisíce žáků a 85 finalistů v celkem pěti kategoriích. Z našich soutěžících se nejlépe dařilo Simoně Černé, která se ve své kategorii umístila na 1. místě.
Okresní kolo konverzační soutěže – AJ	1 žákyně	V kategorii III C, která je určena žákům 1. - 3. ročníků středních odborných škol Plzeňského kraje, nás reprezentovala Monika Schořovská z 1. GD.
Okresní kolo konverzační soutěže - NJ	1 žákyně	Anna Ondráčková 1.GD – diplom za účast
Konference odborných studentských prezentací v cizích jazycích	15 žáků	Z naší školy se úspěšně účastnili konference a soutěže studenti anglického, německého, ruského, italského jazyka a českého jazyka pro cizince. Získali jsme 2. místo v ruštině – Eliška Aloyová ze 4. CR a 2. místo v němčině – Agáta Vlácilová ze 3. CR a Hong Vy Nguyenová ze 3. ZO. Na 3. místě se pak umístili Huang Nguyen ze 4. CR, Hynek Mlčák ze 3. ZO a Anna Krchová ze 3. CR v angličtině, Karolína Prantlová a Michaela Urbanová ze 3. ZO v němčině a Eliška Aloyová ve svém dalším cizím jazyce – italštině. 4. místo pak získali naši žáci ve francouzštině, němčině, ruštině a češtině pro cizince.

Ars Poeticae	1 žákyně	Krajská umělecko-jazyková přehlídka na Gymnáziu Františka Křižíka. Anna Ondráčková z 1.GD postoupila do finále v kategorii Umělecký překlad.
Dějepisná olympiáda- okresní kolo	2 žákyně	Anna Procházková ze třídy 1. MI a Michaela Bělochová ze třídy 1. MI. Úspěšnou řešitelkou okresního kola se stala Michaela Bělochová, s postupem do krajského kola.
Olympiáda ze Zeměpisu	77 žáků	Krajského kola se zúčastnili studenti Viktor Kusý ze třídy 1.CR a Natálie Bertová ze třídy 2.CR. Do celostátního kola nepostoupili.
Dějepisná olympiáda- krajské kolo	1 žákyně	Michaela Bělochová ze třídy 1. MI

Školní kolo soutěže	Počet účastníků
Olympiáda v českém jazyce	23 žáků
Recitační soutěž	3 žáci
Autorská soutěž	3 žáci
Konverzační soutěž v AJ	54 žáků
Jazykový šampionát WocaBee	92 žáků
Soutěž v německém jazyce	33 žáků
Soutěž v ruském jazyce	14 žáků
Soutěž ve francouzském jazyce	5 žáků
Soutěž ve španělském jazyce	30 žáků
Překladatelská soutěž	34 žáků
Juvenes Translatores	14 žáků
Soutěž o památkách	69 žáků
Soutěž o Evropské unii	67 žáků
Dějepisná olympiáda	49 žáků
Bobřík informatiky a Logická soutěž pro žáky v rámci IKT/IMT	53 žáků
Ekonomická soutěž nakladatelství CEED	30 žáků

Ekonomická olympiáda	90 žáků
Soutěž v účetnictví MD/DAL	30 žáků
Soutěž v psaní na klávesnici	32 žáků
Soutěž Řemeslo má zlaté dno	30 žáků

9.3 Účast školy na rozvojových programech a projektech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem		
Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele
Erasmus+ (2024-1-CZ01-KA121-VET-000199038) KA1- KA121-VET - Akreditované projekty mobility vzdělávaných osob a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě (KA121-VET)	Evropská komise, Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace MŠMT ČR	125 108 EUR
Erasmus+ (2025-1-CZ01-KA116-VET-000310615) KA1 s ECVET - Zahraniční odborné praktické stáže - cesta zvyšování odborných kompetencí žáků a učitelů SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň	Evropská komise, Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace MŠMT ČR	170 000 EUR
Erasmus+ (2023-1-CZ01-KA121-VET-000116416) KA1-- KA121-VET - Akreditované projekty mobility vzdělávaných osob a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě (KA121-VET)	Evropská komise, Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace MŠMT ČR	150 000 EUR
Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže 2024 – Vzdělávání bez hranic	KÚ PK	70 000 Kč
Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci 2024 – Společně k bezpečí – programy primární prevence rizikového chování, adaptační kurzy žáků 1. ročníků a vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování	KÚ PK	30 000 Kč
Program Nadání 2025 - Podpora vzdělávání nadané žákyně v ruském jazyce (Kiziun) a Program Nadání 2024 - Podpora vzdělávání nadaných žákyní v ruském jazyce (Kiziun, Aloyová)	KÚ PK	Nadání 2025: 11 667 Kč, Nadání 2024: 27 000 Kč
Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2025 – Otevři oči, vnívej a přemýšlej v souvislostech! a Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2024 – Otevři oči, vnímej a přemýšlej	MŠMT	V roce 2025: 364 926 Kč, V roce 2024: 327 490 Kč
OP JAK “33092” CZ.02.02.XX/00/22_003/0003270	MŠMT	3 234 823 Kč
Mikrogranty Plzeňského kraje pro oblast školství a mládeže – v roce 2023 a v roce 2024 – Otevři oči, vnímej a přemýšlej a Za vzděláním společně a kvalitně	MŠMT	V roce 2025: 60 000 Kč, v roce 2024: 60 000 Kč

Digitální propast “33088”	MŠMT	128 000 Kč
Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže 2025 – Vzdělávání bez hranic	KÚ PK	100 000 Kč
Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci 2025 – Společně k bezpečí – programy primární prevence rizikového chování, adaptační kurzy žáků 1. ročníků a vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování	KÚ PK	30 000 Kč

10. Předmětové komise a zpráva o činnosti školské rady

10.1 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Vedoucí předmětové komise	Mgr. Klára Havrdová
Členové PK	Mgr. Havrdová K., Mgr. Holý L., Mgr. Hrubá S., Mgr. Kopecký P., Mgr. Králová J., Mgr. Šedová J., Mgr. Ždímerová J.
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Výuka českého jazyka, komunikace, písemného projevu i ústního projevu. Rozvoj čtenářské gramotnosti, motivace k četbě. Přehled literárních epoch, vedení ke správné práci s uměleckým textem. Rozvoj fantazie a motivace žáků k vlastní tvorbě

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj v rámci profesní komunikace, podpora žáků v samostatné tvorbě – autorská soutěž, workshop Slam poetry.

Rozvoj čtenářství – návštěva městské knihovny, Kytice v moderním pojetí – komparace moderního umění s původní knižní předlohou.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Časová dotace LV u uměleckých oborů.

3. Návrhy na další vzdělávání

Čtenářská gramotnost – interpretace a práce s textem

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Slam poetry	33	4. října 2024 se na naší škole uskutečnila exhibice Slam Poetry, na kterou byli do obecního pozvání žáci napříč všemi ročníky. Program zahrnoval krátké představení žánru a diskuzi o vlastní tvorbě a projevu. O exhibici se pak postarali dva slameři z řad profesionálů - Dr. Filipitch a Aljaška a dva slameři z řad žáků - Helena a Fanny. Exhibice probíhala ve dvou kolech, přičemž v každém kole mohlo několik žáků hodnotit slamská vystoupení.

Exkurze – knihovny	1. ročníky	Ve spolupráci s Knihovnou města Plzně byl pro žáky prvních ročníků připraven zajímavý program zaměřený na rozvoj čtenářství.
Zpíváme poezii	1	Během červnových projektových dní komise českého jazyka předložila několik programů prohlubujících čtenářskou gramotnost, práci s texty s porozuměním. Jedním z nich byl program zaměřený na texty písní známých interpretů.
Moderní adaptace Kytice a baletní inscenace	66 žáků	Součástí povinné četby ve druhém ročníku je sbírka balad od proslulého českého sběratele ústní lidové slovesnosti K. J. Erbena, a tak třídy vybraných druhých ročníků vydali v průběhu druhého pololetí na nedaleký Moving Station, kde pro ně byla nachystána inscenace Kytice v moderním pojetí. Zde žáci mohli komparovat Erbenovy balady (Kytice, Svatební košile, Holoubek, Dceřina kletba, Vodník) s netradičním jazykovým i situačním pojetím Petra Besty, Dana Horečného a Roberta Kroupara. Herci zároveň v přímém přenosu předkládali i svůj pohled na to, jak se Kytice promítá do současného života, a tak dokázali nadčasovost Erbenova díla. Druhé představení bylo naopak velmi klasické a žáci v něm na Malé scéně DJKT mohli okusit i prvky baletu či opery. Všechna tři představení si od žáků vysloužila kladné ohlasy.
Divadelní a filmové představení	Celá škola	30. ledna vyrazila celá škola do Měšťanské besedy na hru Maryša v působivém podání Divadla Radka Brzobohatého.

10.2 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Kateřina Zajícová
Garant AJ Garant NJ Garant RJ Garant FJ Garant ŠJ	Mgr. Kateřina Zajícová PhDr. Helena Hrušková Mgr. Hana Kubálková Mgr. Romana Nováková Mgr. Romana Nováková
Členové PK	Mgr. K. Havrdová, PhDr. H. Hrušková, Mgr. P. Kopecký, Mgr. L. Holý, Mgr. J. Khinová, Mgr. K. Zajícová, Mgr. E. Béjar López, Mgr. V. Veselá, Mgr. J. Šedová, Mgr. T. Vroblová, Mgr. K. Nejezchlebová, Mgr. D. Kellnerová, Mgr. M. Rambousková, Mgr. V. Hájíčková, Mgr. K. Mikulášová, Mgr. E. Webb, Mgr. C. Diaz, Mgr. M. Borkovcová, Mgr. H. Kubálková, Mgr. R. Nováková, Mgr. J. Ždimerová
Počet pracovních schůzek	PKCJ 5x, AJ 3x, NJ 1x, RJ 1x, ŠJ 1x
Hlavní náplň činnosti	PKCJ zajišťovala ve školním roce 2024/25 výuku pěti jazyků (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ) v celkem 110 jazykových skupinách, z toho AJ/KAJ 54, NJ 19, RJ 6, ŠJ 20 a FJ 4 v maturitních oborech a 7 skupin AJ v oborech s výučním

	listem. Výuku zajišťovalo celkem 21 kvalifikovaných pedagogů, včetně dvou rodilých mluvčích ŠJ. Výuka v anglickém jazyce byla v každém ročníku skupinově diferencovaná do tří různých úrovní s výstupní úrovní B1-C1.
--	---

1. Cíle, kterých se podařilo dosáhnout

V tomto školním roce se 85 žákům podařilo získat mezinárodní jazykové certifikáty v úrovních B1 – C1, kterými je možné nahradit profilovou část MZ z AJ. Naše škola je oficiálním přípravným centrem mezinárodních jazykových zkoušek z AJ (Cambridge Exam Preparation Centre). V dubnu jsme uspořádali pro žáky 3. ročníků zdarma Cambridge zkoušky nanečisto.

Mimořádných úspěchů jsme dosáhli v jazykových soutěžích z anglického a ruského jazyka. Již podruhé se nám podařilo uspořádat školní kola soutěží ve všech cizích jazycích.

Díky narůstající jazykové úrovni žáků jsme i v tomto školním roce otevřeli v anglickém jazyce 3 různé úrovně (2x INT, 6x PRE, 1x ELE).

Ve 3. čtvrtletí jsme opět uspořádali anketu mezi žáky, týkající se atmosféry a kvality výuky cizích jazyků.

Zavedli jsme vzájemné hospitace mezi jazykáři.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Mgr. Petr Kopecký zpracoval žádost o jazykového asistenta na anglický jazyk pro příští školní rok. Přes velmi kvalitní zpracování žádosti naše škola letos neuspěla, neboť jsme v minulosti již asistentku získali a při letošním výběru měli přednost školy z menších obcí.

Nově nabízený cizí jazyk portugalština si zvolilo příliš málo žáků, a tak se v následujícím školním roce neotevře. Stejně tak nám klesá zájem o ruský a německý jazyk, naopak se zvýšil zájem o španělštinu. Vzhledem k nestandardnímu průběhu především závěru školního roku spojeným s rekonstrukcí školy došlo ke zpoždění v tematických plánech.

Stávající úspěšná koncepce výuky cizích jazyků je stále více narušována nejednotnou organizací výuky ekonomických a uměleckých oborů. Pro udržení této koncepce je však naprosto zásadní právě propojenost výuky cizích jazyků napříč všemi obory.

3. Návrhy na další vzdělávání

Několik členů komise cizích jazyků se v průběhu školního roku zúčastnilo různých akcí DVPP, především v oblasti AI. Budeme klást důraz na rozvoj digitálních kompetencí žáků, více diferencovat výuku, lépe pracovat se sebehodnocením žáků. Budeme pokračovat ve vzájemných hospitacích mezi jazykáři. Budeme usilovat o otevření jazykových skupin ve všech nabízených jazycích.

Rádi bychom více podpořili přípravu žáků k maturitě z druhých cizích jazyků a mezinárodní zkoušce z NJ.

V příštím školním roce bychom rádi uspořádali poznávací zájezd do Velké Británie.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
BEST IN ENGLISH	111 žáků	mezinárodní online soutěž v AJ
KONTEXT	154 žáků	krajská soutěž ve čtení odborných textů
Konference odborných studentských prezentací v cizích jazycích	15 žáků	Soutěžní přehlídka cizojazyčných prezentací na ZČU
Soutěž v AJ	54 žáků	školní, krajská a ústřední kola
Soutěž v NJ	14 žáků	školní kolo
Soutěž v RJ	10 žáků	školní kolo
Soutěž ve FJ	9 žáků	školní kolo
Soutěž ve ŠJ	21 žáků	školní kolo

Juvenes Translatores	14 žáků	překladačská soutěž v AJ a NJ
Překladačská soutěž	34 žáků	překladačská soutěž
Ars Poeticae	1 žákyně	krajská umělecko-jazyková soutěžní přehlídka – Gymnázium Františka Křižíka
WocaBee	110 žáků	on-line jazykový šampionát
Workshop k ústní zkoušce B2	30 žáků	akce ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat, zdarma
Mezinárodní jazykové zkoušky B1-B2 – listopad 2024	85 žáků	akce ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat
Mezinárodní jazykové zkoušky nanečisto B1/B2/C1	103 žáků	akce pro žáky 3. ročníků, ve spolupráci s jazykovou školou Eufrat, zdarma
Projektové dny červen 2025		Jazykově zaměřené programy – návštěva zahraničních oddělení SVKPK, prohlídka historického centra města s hrou v AJ a NJ, návštěva Francouzské Alliance

10.3 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Hana Kubálková
Garant D a SVS	Mgr. Hana Kubálková
Garant ON	Mgr. Světlana Hrubá
Členové PK	PhDr. Helena Hrušková, Mgr. Světlana Hrubá, Mgr. Josef Janoušek, Mgr. Daniela Kellnerová, Mgr. Vladimír Štverák, Mgr. Daniela Layerová
Počet pracovních schůzek	5 + další 4 schůzky v rámci garantovaných předmětů
Hlavní náplň činnosti	Činnost dle schváleného plánu práce – zejména průběžná výměna zkušeností s výukou společenských věd, mezipředmětových vztahů, její zaměření na potřeby našich žáků, jejím hodnocením, výměna zkušeností s vhodnými metodami a formami práce, aktuální úkoly zadané ředitelstvem školy, výměna zkušeností a novinek z DVPP, digitalizace ve výuce, seznámení s novými vzdělávacími a metodickými materiály ze společenského vzdělávání, organizace akcí podporujících společenskovední vzdělávání žáků školy. Příprava ŠVP nového oboru Lyceum (všeobecné lyceum 2.0) v oblasti společenských věd včetně volitelných předmětů (s modulovým uspořádáním všech předmětů + využíváním portfolií v rámci osobnostně sociálního rozvoje a kariérového vzdělávání žáků lycea) ve spolupráci s NPI a MŠMT ČR – pokusné ověřování nového oboru.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Splnění plánu práce předmětové komise, pravidelný kontakt a spolupráce vyučujících, průběžná výměna zkušeností s výukou - organizace výuky a obsahů vzdělávání podle ŠVP, v souladu se schválenými tematickými plány, tandemová výuka dějepisu a vzájemné hospitace členů komise pro inspiraci a přenos dobré praxe, aktuální zařazení úkolů zadaných vedením školy, vnitřní diferenciaci ve výuce společenských věd, podpora nadaných žáků v oblasti společenských věd. Využívání dostupných možností k DVPP v oblasti metodiky výuky a odbornosti v oblasti společenských věd. Poskytování individuálních konzultací žákům. Praktické aspekty výuky žáků s OMJ na střední škole, vč. vnitřní diferenciaci v souladu s metodikou MŠMT pro práci s OMJ. Hodnocení výuky a jejich výsledků (vzhledem k průměrnému prospěchu třídy); příprava, realizace a hodnocení vzdělávacích společenských projektů a soutěží. Žáky se dařilo zapojovat do vzdělávání velmi dobře.

Pokračování ve spolupráci s našimi zahraničními partnery, zaměřovali jsme se zejména na holocaust, interkulturní problematiku, menšiny ve společnosti, evropské kulturní dědictví s využíváním digitálních nástrojů a přenos inspirativních zkušeností. Realizace výuky zaměřené na inovativní vzdělávání, a to včetně projektové, exkurzní a tandemové výuky.

Připravili jsme a pracovali na mezinárodních společenskovědních projektech s partnerskými školami a organizacemi v zahraničí, ve spolupráci zemí Visegrádské čtyřky jsme pracovali a úspěšně realizovali společenskovědní mezinárodní projekt tematicky zaměřený na kulturní dědictví a tradice, a to s využitím digitálních a multimediálních nástrojů. Při společných setkáních a všech aktivitách se ukázalo, že je nenahraditelné, aby si mladí lidé mj. prakticky uvědomovali, že žijí v Evropě a společně přemýšlejí o evropských tématech, o vlastnostech a hodnotách evropské společnosti na základě vlastního poznání a úzké spolupráce v mezinárodních týmech. Spolupráce a společné aktivity také podporují mnohojazyčnost – dávají účastníkům příležitost seznámit se s jinými jazyky a kulturami. Uskutečnili jsme mnoho edukačních akcí a aktivit, jmenujme tradiční akce jako např. seminář pro zájemce z řad žáků v Památníku Terezín, seminář pro zájemce z řad žáků věnovaný holocaustu a poučení se z něj, menšinám ve společnosti, projektové dny a odborné exkurze apod., a to v prezenční podobě, která je efektivnější než online aktivity. Doplnují vhodně výuku dějepisu s důrazem na moderní dějiny a výuku občanské nauky.

Téma holocaustu pravidelně doplňujeme semináři a besedami, při nichž se studenti setkávají s pamětníky přeživšími holocaust a mohou pak společně přemýšlet o tom, jak zabránit opakování hrůz páchaných nacisty.

Besedy proběhly prezenčně. Osobní setkání žáků s pamětníky je nenahraditelné a velmi přínosné. Naším cílem je podchytit zájem žáků o společenskovědní obory a motivovat je k vlastní badatelské činnosti zejména v oblasti lokálních dějin – k tomu slouží i některé práce žáků - jejich referáty a prezentace. Všichni členové PK se průběžně vzdělávají, vzájemně konzultujeme obsah učiva i didaktické a metodické otázky, výměna zkušeností v komisi je funkční.

V předmětové komisi jsme si vyměnili zkušenosti také s využíváním multimediální digitální platformy I Witness - je dostupná zdarma a přes běžné internetové připojení na webu iwitness.usc.edu – a poskytuje přístup k filmovým vzpomínkám očitých svědků 20. století, vč. přeživších šoa a dalších genocid; nabízí i integrovanou online střížnu, umožňující uživatelům práci se svědectvími pamětníků a dalšími zdroji informací v plně multimediálním digitálním prostředí; zároveň jsou registrovaným uživatelům k dispozici veškeré nástroje e-learningu, včetně tvorby vlastních vzdělávacích aktivit. Členové předmětové komise se snažili motivovat žáky také k zapojení do soutěží v jednotlivých třídách i ve škole. Zájemci se mohli zapojit do různých společenskovědních soutěží – největší zájem byl o Dějepisnou olympiádu pro žáky gymnázií a středních škol (postup dvou žákyní do okresního kola a pak jedné žákyně i do krajského kola), Soutěž o památkách a Soutěž o EU. Poprvé v historii školy jsme se zapojili také do celostátní soutěže DEMOCRATICON a zároveň přehlídky zaměřené na znalosti a dovednosti, které jsou podle nás zásadní pro zachování demokracie v dnešním světě: digitální dovednosti, kritické myšlení a mediální gramotnost. Zájemcům jsme poskytli podporu a pomoc při přípravě na soutěže. Naši školu reprezentovaly dva studentské týmy Nerudovky ve složení Jiří Trávníček 1. MI, Richard Nový 3. ZO, Ján Karaffa 3. ZO a Šollarová Eliška 2. CR, Hercíková Bára 2. CR, Sýkorová Kateřina 2. CR. Soutěž probíhala ve dvou kolech: první bylo online a vědomostní, otázkami pokrývajících oblastí AI, kyberbezpečnosti a mediální gramotnosti. Po vyhodnocení proběhlo pak finále v Ostravě. Soutěžními oblastmi pro online vědomostní kolo byly: mediální gramotnost (médiá, žurnalistika, dezinformace, propaganda), kyberbezpečnost (sociální sítě, online bezpečnost, digitální stopa, digitální wellbeing), AI (práce s AI programy, etika, rizika, deepfake). Tým našich žáků ve složení Jiří Trávníček z 1. MI, Richard Nový a Ján Karaffa ze 3. ZO, který zvítězil mezi gymnázii a dalšími středními školami Plzeňského kraje v online vědomostním kole byl pozván na celostátní finále v Ostravě pro ty nejlepší. Zde se umístil na výborném 4. místě v rámci celé České republiky, a to v silné konkurenci středoškoláků všech 14 krajů ČR. Finálovými disciplínami byly: příprava microlearningového modulu do portálu Elbot zaměřeného na vzdělávání seniorů; práce s OSINT (Open Source Intelligence) – analýza a vyhledávání informací z otevřených zdrojů; prompt battle – práce s umělou inteligencí a tvorba efektivních výzev pro generativní modely; disciplína Wikimedia – práce s otevřenými databázemi a ověřování informací. Součástí programu byly také doprovodné aktivity - odborné přednášky, zábavné programy

s AI technologiemi a návštěva jediného superpočítače v České republice. Dále též žáci navštívili národní kulturní památku Dolní Vítkovice a dřevěný kostel sv. Kateřiny v Hrabové.

Naši žáci se v návaznosti na společenskovední program zapojili také do soutěže CEMACH, kde letos dokonce dva naši žáci zvítězili ve výtvarné kategorii soutěže – Jiří Petr Trávníček a Kristýna Moravcová a vyhráli zahraniční zájezd. Pracovali jsme na několika společenskovedních projektech s těmito zaměřenými: poučení z historie zejm. 20. století, holocaust, kulturní a přírodní dědictví a ochrana přírody u nás a v Německu, kultura a dějiny umění, menšiny ve společnosti, evropská spolupráce a mezinárodní vzdělávání. V rámci společenskovedního vzdělávání se všichni snažíme připravovat žáky zejména na aktivní občanský život v demokratické společnosti. Výuka společenskovedních předmětů směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků. Kultivuje jejich historické vědomí (a to především v oblasti dějin 20. století), učí je lépe porozumět médiím i financím, pochopit mnohotvárnost dnešního světa, jeho rozporů a problémů, před jejichž řešením lidstvo stojí. Získávané vědomosti a dovednosti jsou také prostředkem ke kultivaci politického, sociálního, právního a ekonomického vědomí žáků. V rámci vyučování společenskovedním předmětům na naší škole klademe důraz nikoliv na sumu teoretických poznatků, ale na přípravu žáků na praktický život a na celoživotní vzdělávání.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Chybějící finanční prostředky pro DVPP v oblasti společenských věd.

Zapojení žáků do SOČ a EUSTORY v oborech historie a společenských věd - bohužel aktivita a zájem žáků o tyto náročné badatelské a studijní aktivity klesá, dobře započaté práce se nepodařilo v termínu dle harmonogramu SOČ dokončit.

3. Návrhy na další vzdělávání

Motivace žáků. Podpora nadaných žáků.

Prevence rizikového chování žáků pro učitele školy bez specializačního studia.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Projekt „Příběhy bezpráví“	1. ročníky + zájemci z ostatních tříd	Cílem akce bylo přiblížení poválečného období našich dějin a prohloubení znalostí o čs. totalitní minulosti; již tradičně se zapojujeme do celostátního projektu Příběhy bezpráví, včetně besedy s pamětníkem.
Současný Blízký východ, informace k projektu CEMACH, vzdělávací programy o světových náboženstvích a nebezpečí sekt, vzdělávací programy o Blízkém východě	8 tříd 1. až 3. ročníků a zájemci z dalších tříd školy	Semináře včetně informací k projektu CEMACH – proběhly i letos a byly rozšířeny o vzdělávací programy o světových náboženstvích a nebezpečí sekt a o vzdělávací programy o aktuálním vývoji a situaci na Blízkém východě.

Semináře a workshopy s partnerskými školami a organizacemi v zahraničí	89 žáků naší školy a žáci a zaměstnanci partnerských zahraničních organizací	Již několik let pokračujeme v mezinárodní spolupráci a společných vzdělávacích aktivitách s našimi partnery v řadě zemí Evropy. Letos jsme se zaměřili na oblast společenského vzdělávání, prohloubení historických znalostí a jejich využití, na evropskou identitu a paměť. Součástí programu bylo vzájemné interkulturní poznávání, odstraňování bariér v Evropě a bližší seznámení s možnostmi vzdělávání a praxe v zahraničí a Plzeňském kraji vč. jejich porovnání. Akce proběhly v tomto školním roce prezenčně, online pak probíhala příprava společných výstupů mezinárodních týmů.
Vzdělávací programy o holocaustu, edukační projekt Otevři oči, vnímej a přemýšlej v souvislostech! - včetně společenskovedních seminářů na místech paměti – např. Terezín, apod.	198 účastníků	Edukační projekt Otevři oči, vnímej a přemýšlej v souvislostech byl zaměřen zejména na žáky a mladé lidi ve věku 15 – 20 let, kteří zatím nemají životní zkušenosti a jejichž znalosti historie 20. století byly jen základní (vzhledem k nízkým hodinovým dotacím dějepisu a občanské nauky na SOŠ a SOU). Jeho obsahem byly odborné semináře, workshopy a odborné exkurze na památná místa skutečně pro žáky naší školy, kteří následně danou tematiku zpracovali a rozšiřovali mezi ostatní mladé lidi i veřejnost. Díky projektu si znalosti prohloubili, vyzkoušeli si studijní i badatelské činnosti, zažili moderovaná svědectví pamětníků a semináře na významných památných místech. To přispělo k jejich lepší orientaci ve společnosti, porozumění současné situaci a poučení z historie 20. století. Velmi zdařilé byly také další vzdělávací programy zaměřené na Terezín – ghetto, Malou pevnost, práci s prameny, Osvětim. Proběhly besedy s pamětnicí paní RNDr. Vidlákovou, síla osobního zážitku je nenahraditelná a je třeba hledat v historii poučení i pro současnost.. Dále proběhly workshopy, semináře a prohlídky k této problematice zaměřené regionálně – prohlídka Staré synagogy, Loosových interiérů. Žáci v rámci dějepisu také zpracovali a představili osudy některých Plzeňanů, kteří byli deportováni do Terezína a do Osvětimi.
Společenskovední projekty zaměřené na evropskou identitu a přírodní dědictví Evropy	133 žáků	Mezinárodní vzdělávací projekty zaměřené na evropskou identitu a přírodní dědictví Evropy rozvíjely spolupráci odborných partnerských škol v oblasti vzdělávání a evropské integrace. Byly zaměřeny na společné vzdělávání mladých lidí na aktuální společenská témata evropské identity a společné Evropy a evropského kulturního a přírodního dědictví, paměti i budoucnosti Evropy začátku 21. století. Mezinárodní spolupráce na společných výstupech vzdělávacího projektu s německou partnerskou školou v Jeně byla zaměřena zejména na přírodní dědictví Evropy. Zvolená témata považujeme za významná z hlediska odborného (pro další působení žáků, zejména v oblasti turismu a kultury) i za společensky potřebná. Tyto aktivity zajišťují přidanou hodnotu k teoretickému a praktickému vzdělávání žáků naší školy.
Společenskovední projekty zaměřené na kulturu a její rozmanitost v Evropě vč.	184 žáci	Semináře a odborné exkurze zaměřené na kulturu a její rozmanitost v Evropě včetně dějin kultury a umění. Workshopy a semináře a zpracovávání výstupů mezinárodního

mezinárodního projektu We get to know European culture v rámci spolupráce zemí Visegrádské čtyřky		projektu We get to know European culture v rámci spolupráce zemí Visegrádské čtyřky s digitálními a multimediálními výstupy.
Společenskovědní projekt Vzdělávání bez hranic	92 žáků	Projekt Vzdělávání bez hranic byl zaměřen na vzdělávání žáků v odborných dovednostech a v evropských a globálních souvislostech. Zahrnoval řadu edukačních aktivit rozplánovaných na období většiny školního roku, při nichž byly využívány také principy a prvky ECVET. Spolu s českými žáky naší školy se jej zúčastnili také žáci partnerských středních odborných škol ze Slovenska, Polska, Německa a Litvy. Vzhledem k rozsahu tématu byly stěžejními body poučení se z historie, rozmanitost evropské kultury a společná Evropa, propojení minulosti a budoucnosti. Tím výrazně přispěl ke zkvalitňování spolupráce naší školy s partnery u nás i v zahraničí.
Krajská a celostátní konference Rady mladších v Plzni a v Praze	43 diskutujících na krajské konferenci a 2 prezentující žákyně na krajské konferenci, které postoupily také na celostátní konferenci a 2 diskutující na celostátní konferenci Rady mladších.	Letos jsme se také nově účastnili aktivně krajské konference Rady mladších v Plzni a naše žákyně Kateřina Červená a Natálie Kovářiková, obě z 2. GD, pak reprezentovaly školu a Plzeňský kraj na celostátní konferenci Rady mladších Praze. Společně prezentovaly v rámci tématu Participace a mezigenerační spolupráce, pod vedením své vyučující Mgr. Hany Kubálkové. Jako diskutující ke všem třem tématům konference – Kvalita života v ČR a ochrana naší demokracie, Recept na štěstí, Participace a mezigenerační spolupráce se zúčastnily také Kateřina Černá a Dominika Pirožková z 2. MI. Konference přinesla to nejlepší z krajů, výměnu názorů mezi nejlepšími řečníky z krajských konferencí, pedagogy i odborníky v daných oblastech z vysokých škol a institucí a měla vysokou úroveň. Na těchto setkáních mají studenti možnost sdílet své názory a zkušenosti související s předem určenými aktuálními tématy. Naše studentky se aktivně zapojovaly do kultivovaných diskusí na aktuální společenská témata a prokázaly vyspělé argumentační i jazykové schopnosti. Celostátní konferenci předcházela krajská konference v Plzni, které se také zúčastnili žáci naší školy.
Dvoudenní workshop Tvoříme s AI - podpora kreativity za pomoci nástrojů generativní umělé inteligence (AI) - především generátorů textu, obrázků, videa a hudby s tematickým zaměřením na společenské vědy, na popularizaci umění a kultury a vzdělávání o umění, s důrazem na českou kulturu, kulturu západních Čech a kulturně historické	32 žáci	Jednou z nejdůležitějších dovedností, které by měli všichni v současnosti ve škole získávat, je schopnost adaptovat se na změny různého charakteru. A dynamický vývoj umělé inteligence výrazně proměňuje současný svět, a tak je potřeba tuto proměnu vnímat a adaptovat se. Proto se naši žáci i letos zapojili do dvoudenního workshopu Tvoříme s AI a věnovali se podpoře kreativity za pomoci nástrojů generativní umělé inteligence (AI) - především generátorů textu, obrázků, videa a hudby. Zvědaví a tvořiví žáci řešili různorodé kreativní úkoly s AI generátory a zjišťovali, v čem jim AI může být užitečná a v čem ne. Poté s pomocí AI nástrojů tvořili vlastní kreativní projekty – originální koncepty multimodálních her (deskových, karetních, digitálních –

památky Plzeňského kraje, s praktickým uplatněním v rámci mezinárodních vzdělávacích aktivit školy.		dle preference každého žáka). Tyto hry využívaly AI generátory a byly tematicky zaměřené na popularizaci umění a kultury a vzdělávání o umění, s důrazem na českou kulturu, kulturu západních Čech a kulturně historické památky Plzeňského kraje. Praktické uplatnění našly v rámci mezinárodních vzdělávacích aktivit školy, zejména v novém společenskovědním projektu zemí Visegrádské čtyřky „We get to know European cultures“. V rámci tohoto projektu a workshopu vznikla řada velmi zdařilých prací, které budou také představeny na celorepublikové výstavě žakovských děl v Praze, na Univerzitě Karlově.
Evropský klub	48 žáků	Podpora volnočasových aktivit, spolupráce v Evropě a všestranného rozvoje žáků v rámci našeho školního Evropského klubu, mj. poznávací akce klubu na území ČR s obsahovým zaměřením na pracovaná témata v rámci spolupráce škol V4 – kultura, památná místa ČR, paměťové instituce, památky a dějiny umění v ČR, historickou zkušenost.
Erasmus days a Evropský týden odborných dovedností	506 žáků	Naše škola je akreditovanou organizací E+ a účastnila se Evropského týdne odborných dovedností a připravila semináře a workshopy v rámci celoevropské akce Erasmus days, zaměřené na možnosti získání zahraničních zkušeností a praktických dovedností i současné vytváření společného evropského vzdělávacího prostoru a priority současného programového období mezinárodního vzdělávacího programu Erasmus +. Akci se účastnili také žáci a čerství absolventi naší školy, napříč všemi obory vyučovanými na naší škole, kteří zde sdíleli své zkušenosti z odborných praktických stáží v zahraničí, které absolvovali v rámci mezinárodního vzdělávacího programu Erasmus+ a představovali také výstupy projektové práce, včetně zpracovaných výstupů z činnosti mezinárodních týmů v aktivitě KA 2 zaměřené na přírodní dědictví Evropy a nutnost ochrany přírody. Nedílnou součástí byla také pomoc v NP Šumava, výroba ptačích budek pro školní zahradu v okolí budovy Ateliérů Nerudovky a diseminace výsledků projektů.

10.4 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise přírodních věd	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Josef Janoušek
Členové PK	Mgr. Marie Klesová, Mgr. Vojtěch Vrobel, Mgr. Martina Boušková, Mgr. Ivana Petrášová, Mgr. Zdeněk Eder, Ing. Věra Nezbedová, Ing. Lada Jandová, Ing. Magdalena Lisnerová, Mgr. Daniela Kellnerová, Mgr. Tomáš Vajskebr
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Aktualizace vnitřních řádů učeben, kontrola stavu učeben IT, založení složky tříd v režimu Class Room Aktualizace tematických plánů Příprava na variantu případné online výuku

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Výuka probíhala podle tematických plánů, veškeré učivo se podařilo probrat.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Malý zájem žáků o přírodní vědy a technické obory.

3. Návrhy na další vzdělávání

Zlepšení zájmu žáků o přírodní vědy a technické obory pomocí inovativních metod výuky a interaktivních učebních pomůcek.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Květinový den	34 žáků 3. CR	Studenti a studentky vybrali na dobrou věc 72 653 Kč
Plzeňské řeky	30 žáků	Akce se uskutečnila ve spolupráci s povodím Vltavy, Plzeň
Matematická soutěž	53 žáků	V celostátním finále se umístila na pěkném 8.místě Anna Hejsková ze třídy 2.A a Tereza Motýčková ze 3.A skončila na 11.místě.
Školská kola soutěží Bobřík informatiky a Logická soutěž pro žáky v rámci IKT/IMt	53 žáků	Proběhla jen školská kola
Olympiáda ze Zeměpisu	77 žáků	Krajského kola se zúčastnili studenti Viktor Kusý ze třídy 1.CR a Natálie Bertová ze třídy 2.CR. Do celostátního kola nepostoupili.
Studentský klub – šachy	8 žáků	Celoroční kroužek 2 hodiny týdně

10.5 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Vladimír Štverák
Členové PK	Mgr. Pavlína Radová, Mgr. Josef Janoušek, Mgr. Klára Mikulášová
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Organizace sportovních činností

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Zajištění sportovních aktivit na adaptačních kurzech, organizace a průběh Lyžařského výcvikového kurzu, obnovení cyklistických aktivit v průběhu projektových dnů, organizace dvou vodáckých kurzů.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Malý zájem a nedostatečná výkonnost pro reprezentaci školy v individuální i kolektivních soutěžích pořádaných AŠSK ČR.

3. Návrhy na další vzdělávání

Zařazení atraktivních sportovních činností

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Vánoční bruslení 20. 12. 2024	300 žáků	setkání žáků před vánočními svátky
Lyžařský kurz – Rakousko 6. – 10. 2. 2025	30 žáků	výběr žáků 1. ročníků - lyžování
Vodácké kurzy 23.6 – 24.6. 2025 26.6. – 27. 6. 2025	30 žáků	výběr žáků 3. ročníků – vodní turistika

10.6 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise ekonomických předmětů	
Vedoucí předmětové komise Vedoucí ekonomického oboru: Ekonomika a podnikání – CR Ekonomika a podnikání – ZO Ekonomika a podnikání – VO Ekonomika vnitřního obchodu	Ing. Andrea Šimánková Ing. Marie Dyntarová Ing. Andrea Šimánková Ing. Svatava Valešová
Členové PK	Ing. Lisnerová I., Ing. Lisnerová M., Ing. Valešová, Ing. Dyntarová, Ing. Kapicová, Ing. Lauseckerová, Ing. Nezbedová, Ing. Ježková, Mgr. Janoušek, Mgr. Šírká, Mgr. Klesová, Mgr. Preislerová, Mgr. Holý, Ing. Šimánková, Mgr. Kopecký, Ing. Sirová
Počet pracovních schůzek	4

Hlavní náplň činnosti	Činnost komise dle schváleného plánu práce, úprava tematických plánů odborných předmětů, příprava akcí, soutěží v rámci oborů, Zpracování legislativních změn do výuky odborných předmětů. Příprava praktické maturitní práce, příprava otázek k ústní části maturitní zkoušky - Ekonomika, Účetnictví.
-----------------------	---

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

V letošním roce výborné umístění připravovaných žáků v odborných soutěžích (účetnictví, ekonomika)
Podařilo se nám se s žáky zapojit do nových soutěží a projektů např. **soutěž Social Innovation Relay 2024/2025**.

Využití spolupráce s odborníky z praxe např. společnost OVB, celní správa, UniCredit Bank. Některé spolupráce jsou již tradiční, ale stále navazujeme nové kontakty.

Velkým přínosem pro nás bylo navázání oficiálního partnerství Nerudovky s **Fakultou ekonomickou Západočeské univerzity v Plzni**. Díky této spolupráci jsme měli možnost zapojit se do řady zajímavých vzdělávacích aktivit.

Ve školním roce 2024-2025 jsme se zaměřili na vzdělávání pedagogů v odborných předmětech - a to vzhledem k probíhajícím legislativním změnám, které se dotýkají našich odborných ekonomických předmětů.
WEBINÁŘE: Nový zákon o účetnictví (Svaz účetních ČR).

Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026 (Vzdělávací středisko Štohl).

Oběh účetních dokladů teorie a praxe (BDO Audit & Seyfor).

Účetnictví a daně v roce 2025 (BDO Czech Republic).

Přednáška: Novinky k novému zákonu o účetnictví (přednášel garant soutěže Zaučtuj to Ing. Libor Vašek, Ph.D. člen Národní účetní rady, který je zapojen do jednání skupiny MF ČR ve věci tvorby tohoto nového zákona).

Školení: **Nové nástroje v účetnictví** - školení věnováno praktickému vyzkoušení nového účetního programu Evala a manažerského systému REKAP. Školení probíhala v centrále společnosti BDO, organizováno jako doprovodná akce soutěže Zaučtuj to!

V rámci komise se vyučující vzdělávali i mimo oblast ekonomiky a účetnictví. Šlo např. o následující školení: Školení Soft Skills (JA Czech, AT&T Believes Czech Republic).

Úvod do umělé inteligence (KCV).

Pokročilé tipy k využití umělé inteligence ve škole (KCV).

Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills (NPI).

Naše škola má zakoupený přístup do UOL AKADEMIE. Jde o vzdělávací program největší účetní firmy v ČR. Díky tomu máme možnost využít různé praktické ukázky, novinky.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Nepodařilo se uskutečnit některé plánované akce např. přednáška s personalistou na téma: příprava na výběrové řízení.

V uplynulém školním roce jsme se nezúčastnili soutěže Fiktivní výběrové řízení.

3. Návrhy na další vzdělávání

V rámci komise považujeme za důležité co nejvíce propojit výuku odborných předmětů s praxí - využití odborníků z praxe ve výuce.

Je nutné aktualizovat výukové materiály, protože probíhají legislativní změny - novelizace Zákoníku práce, Zákona o účetnictví apod.

Rádi bychom co nejlépe využili spolupráce s FEK ZČU.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Odborná exkurze Letiště Václav Havla	4. CR	Exkurze žáky zavedla do zákulisí letiště. Prohlédli si interiéry Terminálu 2, seznámili se s procesem odbavení cestujících a s rozdíly v bezpečnostních kontrolách mezi terminály. Projeli se vyhlídkovým autobusem po ploše letiště a zhlédli starty a přistání u dráhy. Tato exkurze je pro žáky oboru Cestovní ruch velkým přínosem, jelikož letecká doprava je součástí ústní maturitní zkoušky.
Odborná exkurze pro žáky 4. CR v penzionu a restauraci U Gigantu	4. CR	Žáci třídy 4. CR v rámci předmětu Praxe navštívili penzion a restauraci U Gigantu, kde byl pro ně připraven program zaměřený na ubytovací a stravovací služby. V první části programu se seznámili s provozem recepcce, využíváním rezervačních portálů jako Booking a cenovou politikou penzionu. Měli možnost prohlédnout si pokoje a byli poučeni o úklidových standardech a fungování oddělení housekeepingu. Druhá část programu probíhala v restauraci, kde si žáci vychutnali tříchodové degustační menu, doplněné odborným výkladem číšníka a šéfkuchaře. Kromě toho se učili správné etiketě stolování.
Přednáška Bc. Filipa Dubravaye – práce check agenta na letišti V. Havla	4. CR	V předmětu Praxe CR žáci absolvovali velmi zajímavou přednášku našeho absolventa oboru Cestovní ruch - Bc. Filipa Dubravaye. Ten v současné době pracuje na letišti V. Havla na pozici check agenta. Pověděl žákům, co vše je součástí jeho denní agendy, ukázal řadu zajímavých materiálů, a především je seznámil s globálním distribučním systémem Amadeus. Přednáška byla pro žáky velmi přínosná, jelikož jedním z témat ústní maturitní zkoušky, je letecká doprava.
Návštěva Semlerovy rezidence a bytů navržených Adolfem Loosem	4. CR	V rámci předmětu Praxe cestovního ruchu se naši žáci 4. CR zúčastnili exkurze do významných architektonických památek města Plzně, které nesou rukopis světově proslulého architekta Adolfa Loose.
Workshop zaměřený na rizika finanční kybernetické kriminality	3.ZO 1.ZO	Workshop byl zorganizován ve spolupráci s Bankovní asociací. Cílem bylo upozornit na rizika obecné a finanční kybernetické kriminality. Workshop vedla manažerka týmu klientských poradců Michaela Altmanová z UniCredit Bank. Celý workshop byl velmi prakticky zaměřen

Přednáška na Úřadu práce	4. ZO 4. CR 4. VO	Studenti 4. ročníků zde získávají cenné informace o možnostech dalšího vzdělávání, evidenci uchazečů, registru volných míst, nabídce rekvalifikačních kurzů. Mohou nahlédnout do seznamů studijních oborů, které nabízejí VŠ a VOŠ a seznámit se s podmínkami přijetí. Získané informace jim napomohou při rozhodování o jejich dalších krocích po ukončení studia na naší škole.
Návštěvníké centrum ČNB v Praze	3.ZO 2.ZO	Program ČNB vhodně doplňuje znalosti získané v předmětu ekonomika. Žáci absolvovali tyto programy: <u>Expozice Za měnou</u> nás seznámila s tím, co vše se skrývá za naší měnou. Žáci se dozvěděli proč je pro každého z nás důležitá cenová stabilita a proč by byl život bez zdravého finančního systému obtížný. <u>Expozice Lidé a peníze</u> je připravena tak, abychom se dostali až k samému počátku naší měny a pak v čase putovali až k její současné podobě. Žáci se dozvěděli o tom, co ovlivnilo vývoj české měny.
Vysílání READYCON ČESKO 2024 – Trendy v obchodě a službách	4. ZO 4. CR 4. VO	READYCON spolupracuje s odborníky z praxe proto, aby budoucím maturantům přinesli praktické informace a rady jak uspět v dynamickém pracovním prostředí. V letošním školním roce se naši žáci 3. ročníků ekonomických oborů zúčastnili on-line vysílání na téma: kariéra & příležitosti v obchodě a službách.
Přednáška na téma: Mezinárodní účetní systémy	4. ZO	Přednášející: doc. Ing. Jana Hinke, Ph.D., Katedra financí a účetnictví Žáci 4. ročníku oboru ZO měli možnost zúčastnit se odborné přednášky paní doc. Ing. Jany Hinke, Ph.D. na téma Mezinárodní účetní systémy . Toto odborné téma přesahovalo rámec našeho školního vzdělávacího plánu, ale v kontextu současné globální ekonomiky je velmi aktuální a prakticky využitelné.
Přednáška na téma: Cenová a finanční stabilita jako hlavní cíle ČNB	4. ZO	Přednášející: doc. Ing. Lukáš Pfeifer, Ph.D., Katedra ekonomie a kvantitativních metod Žáci 4. ročníku oboru ZO se zúčastnili přednášky pana docenta, odborníka z České národní banky a zároveň přednášejícího na Fakultě ekonomické ZČU v Plzni. Tématem bylo udržování finanční stability, kterému se ČNB dlouhodobě věnuje. Pan docent studentům srozumitelně vysvětlil základní pojmy z oblasti inflace a měnové stability, a představil nástroje, které může centrální banka využívat v boji proti vysoké cenové hladině. Závěrečná část přednášky se nesla ve znamení živé diskuse o rozhodování v nejistých ekonomických podmínkách dnešní doby, do které se žáci aktivně zapojili. Díky propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi získali žáci jedinečný vhled do činnosti centrální banky i širších souvislostí fungování ekonomiky.

Přednáška na téma: Všude hledej marketing!	4. ZO 4. CR 4. VO	Přednášející: doc. Ing. Dita Hommerová, Ph.D. MBA, Katedra marketingu, obchodu a služeb, FEK ZČU V únoru naši školu navštívila paní docentka Hommerová z Katedry marketingu, obchodu a služeb Fakulty ekonomické ZČU. Pro žáky 4. ročníku oboru Cestovní ruch si připravila zajímavou přednášku zaměřenou na základy marketingu a jeho praktické využití v oblasti služeb. Studenti se seznámili s tím, jak lze marketingové nástroje využít ke zvýšení prodeje, jaké metody byly běžné v minulosti a jaké trendy a digitální nástroje se v marketingu využívají dnes. Paní docentka propojením teorie s praxí přiblížila žákům význam marketingového přístupu nejen v cestovním ruchu, ale i v dalších oblastech podnikání.
Návštěva hlavního líčení u Okresního soudu Plzeň - město	4. ZO 4. CR 4. VO	Žáci čtvrtých ročníků ekonomických oborů se mohli zúčastnit hlavního líčení, kde byl vynesena rozsudek v rozsáhlé a opakované majetkové trestné činnosti. Shlédl celý průběh hlavního líčení včetně dokazování a vynesení rozsudku, překvapila je zejména trpělivost soudu a podrobné vysvětlení všech okolností. Následně vypracovali pracovní list a hodnocení pro předmět Právo.
Diskusní fórum ČNB na ZČU	3. ZO 3. CR 3. VO	Žáci 3. ročníku ekonomických oborů se zúčastnili diskusního fóra, které pořádala ČNB ve spolupráci se Západočeskou univerzitou. Na úvod guvernér ČNB Aleš Michl zhodnotil práci bankovní rady a nastínil plány ČNB do budoucna. Program pokračoval diskusními panely. V prvním panelu Diskusního fóra v Plzni diskutovali viceguvernérka ČNB Eva Zamrazilová, profesor Jan Čadil z Fakulty ekonomické Západočeské univerzity a expert poradenské společnosti BDO Miroslav Jandečka hlavně o tom, jak mohou na evropskou a českou ekonomiku dopadnout kroky amerického prezidenta Donalda Trumpa, tedy zejména zavádění vysokých cel na dovozy do USA. V druhé panelové diskusi spolu s členem bankovní rady Janem Kubíčkem debatovali Lukáš Pfeifer z Fakulty ekonomické Západočeské univerzity a Jaromír Šindel, hlavní ekonom České bankovní asociace. Se studenty diskutovali například o tom, jaká je role devizových rezerv, jakou roli v nich má zlato či o investicích centrálních bank do akcí. Diskusní fórum moderovala Michaela Nováková. Studenti a posluchači se mohli zapojit do debaty a pokládat dotazy přímo vystupujícím či prostřednictvím aplikace Slido. Moc rádi jsme se této akce zúčastnili právě na půdě Západočeské univerzity. Celý program byl zajímavý jak pro studenty tak pro vyučující.

Celní úřad pro Plzeňský kraj	2.CR	Zážitkový program pro studenty připravil Celní úřad v Plzni. Třída <u>2.CR</u> se ho zúčastnila v rámci projektových dní. Program začal prohlídkou expozice spojenou s výkladem o historii celnictví, nastínění úlohy mýta a cla, vývoj celnictví a jeho organizace, úloha a úkoly finanční stráže a celní správy. Velmi zajímavá byla i následující ukázka zásahu proti organizované skupině pachatelů a ukázka práce psovodů se psy při vyhledávání návykových látek.
Komentovaná prohlídka města PLzeň	4. CR	Organizováno ve spolupráci s TIC Plzeň. Paní průvodkyně žáky provedla historickým centrem města, zaměřila se nejen na významné památky, ale upozornila i na řadu zajímavostí, které doplnila historickými souvislostmi, případně i pověstmi. Získané poznatky a informace žáci následně využili při zpracovávání maturitního okruhu zaměřeného na Plzeňský kraj a město Plzeň.
Veletrh cestovního ruchu ITEP	4. CR	Žáci třídy 4. CR se zúčastnili veletrhu cestovního ruchu ITEP. Letošní veletrh byl zaměřen na život v době Karla IV. V rámci návštěvy žáci navštívili připravené workshopy – Madona – popstar středověku, Stroje, které změnily svět, Mince a sklo středověku a Historické zemské cesty. Všechny workshopy byly velmi zajímavé a poskytly žákům řadu cenných informací.
ZČU, přednáška na téma Uzávěrkové operace, přednášející: Ing. Hruška, Ph.D. – firma Tal Consulting.	4.ZO	Přednášky jsme se zúčastnili s žáky třídy 4.ZO. Přednáška byla přínosná hlavně díky zpracování tématu Ing. Hruškou, který má zkušenosti jak odborné tak i z praxe. Ing. Hruška je spolumajitelem firmy Tal Consulting, která se zabývá účetním a daňovým poradenstvím. Tak může účetní povinnosti vysvětlit na konkrétních příkladech z praxe.
Celní úřad pro Plzeňský kraj	30 žáků	Dne 31. března naši školu navštívila tisková mluvčí Celního úřadu pro Plzeňský kraj, por. Mgr. Bc. Marcela Kašparová, spolu se dvěma kolegy z celní správy. Pro žáky 4. ročníků oborů Cestovní ruch a Zahraniční obchod připravili odbornou prezentaci zaměřenou na fungování celní správy v České republice. Během přednášky se studenti seznámili s organizační strukturou celní správy, s jejími hlavními kompetencemi a úkoly. Zástupci celní správy představili, jak probíhá výběr daní a cla, a přiblížili žákům kontrolní činnosti, které jsou součástí každodenní práce celních orgánů – ať už jde o oblast mezinárodního obchodu, dopravy nebo spotřebních daní. Přednáška byla velmi přínosná a přiblížila žákům praktické fungování důležité složky státní správy, se kterou se mohou v praxi často setkávat.

Přednášky o finanční gramotnosti od společnosti OVB - Bc. Jan Kubát	(2. - 4. ročníky ekonomických oborů)	V období od března do května naši školu navštívil Bc. Jan Kubát spolu se svými kolegy ze společnosti OVB. Pro naše žáky připravili sérii přednášek zaměřených na finanční gramotnost. Během setkání se studenti seznámili se základy finančního trhu, s fungováním bank, spořitelen a pojišťoven, a dozvěděli se, jak se orientovat ve světě osobních financí. Přednášky byly prakticky zaměřené a přinesly žákům užitečné informace pro každodenní život i budoucí finanční rozhodování.
Muzeum Rokycany	2.CR	V rámci odborné exkurze žáci 2. CR navštívili muzeum v Rokycanech, kde pro ně místní průvodkyně paní Janoušková připravila praktické úkoly k nácviku průvodcovských dovedností. Žáci měli v krátkém časovém úseku zpracovat výklad k určené expozici a následně ho přednést spolužákům. Poté následovalo zhodnocení od paní průvodkyně a praktické pokyny ke zlepšení budoucích výkladů.

10.7 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise výtvarných předmětů	
Vedoucí předmětové komise	Mgr. Klára Vlková
Vedoucí uměleckých oborů:	
Grafický design	Mgr. Klára Vlková
Design interiéru	MgA. Jana Toušová
Multimediální tvorba	MgA. Marek Hlaváč
Členové PK	Mgr. Klára Vlková, MgA. Jana Toušová, MgA. Pavla Rousová, MgA. Lukáš Beran, MgA. Tereza Šobrová, Mgr. Lenka Lišková, Mgr. Lukáš Korec, Mgr. Tomáš Němejc, Mgr. Hana Prosková, Mgr. Jan Adam Brosch, Mgr. Tereza Kalabzová, PhDr. Jan Mašek, Ph.D., MgA. Marek Hlaváč MgA. Tereza Pejřimovská, MgA. Patrik Rešl, MgA. Michal Kamas, Mgr. Kateřina Nejezchlebová, MgA. Tomáš Fiala, BcA. Anna Stichenwirthová, MgA. Lucie Švehlová, Mgr. Anna Božena Kuchtová
Počet pracovních schůzek	10
Hlavní náplň činnosti	Konzultace a organizace výuky v odborných předmětech. Kombinovaná výuka napříč předměty. Výstavy a prezentace školy. Projekt dostavby Ateliérů na Klatovské..

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Podařilo se zabezpečit a zařadit do výuky moderní pomůcky a vybavení a zkvalitnit tak výuku odborných předmětů.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Neuspokojivá velikost odborných učeben a nedostatečná kapacita prostor.

3. Návrhy na další vzdělávání

Dále rozvíjet spolupráci s odborníky z praxe. Rozšířit odborné exkurze včetně zahraničních.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Projekt „FACE TO FACE“	1. GD, 2. MI	V úvodu školního roku jsme pro žáky 2. ročníků uměleckých oborů uspořádali dvoudenní projektové dny zacílené na mezioborovou spolupráci. Jelikož každý má specifické dovednosti ve svém oboru, dvojici vždy tvořil žák Grafického designu a žák Designu interiéru nebo Multimediální tvorby. Společně na vybrané téma vytvořili projekt, který prezentovali ostatními spolužákům. Propojení těchto dvou světů ukázalo žákům novou cestu spolupráce mezi obory na škole i po studiu. Projekt byl pro žáky velkým přínosem a jistě se stane tradiční akcí i do dalších let.
Posviť si na budoucnost		Již tradičně se konal festival vzdělávání „Posviť si na budoucnost“ pořádaný pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Nerudovka prezentovala své obory v jednom ze stánků. Na otázky zájemců odpovídaly zástupkyně naší školy Ing. Ivana Lisnerová, grafička školy MgA. Lucie Slavíková a učitelka odborných předmětů MgA. Jana Toušová.
NEON	11 žáků výběr z uměleckých oborů	Po pěti letech se škola vrátila k soutěži pro střední odborné školy, navazující na soutěž Region (poslední ročník 2020). Nová soutěž <i>NeON 2025</i> spojovala název školy s odkazem na Region a symbolizovala, že jsme zase „ON“. Přidaly se nové kategorie a zaměřilo se i na dějiny umění, které žáci poznávali různými způsoby.
NERUDOVKA NA BUSKING FESTU	2. GD	V rámci klauzurní zkoušky z Počítačové grafiky navrhli žáci 2. ročníku Grafického designu vizuální identitu pro příští ročník Pilsen Busking Festu. Vytvořili plakát A3, návrh kartičky pořadatele, design potisku tašky a další propagační předměty. Texty si vymýšleli sami nebo čerpali inspiraci z minulých ročníků. Cílem bylo vystihnout charakter festivalu a vytvořit jednotný vizuální styl. Žáci při tvorbě využili volnou ruku a předvedli svůj kreativní přístup k designu akce.
VÝSTAVA PRAKTICKÝCH MATURITNÍCH PRACÍ ŽÁKŮ UMĚLECKÝCH OBORŮ	4. GD, 4. MI	Letos se výstava praktických maturitních prací žáků 4. ročníků uměleckých oborů Grafický design, Design interiéru a Multimediální tvorba konala v unikátním prostředí plzeňského Tech Toweru, který se ukázal jako skvělé místo pro prezentaci. Výstava přitáhla velkou návštěvnost a nabídla širokou škálu exponátů – plakáty, ilustrované knihy, hry, návrhy vizuálních stylů, animace, filmy, návrhy webových stránek, fotografie, komiksy, návrhy interiérů a modely nábytku.

VÝSTAVA KLAUZURNÍCH PRACÍ 1. – 3. ROČNÍKŮ UMĚLECKÝCH OBORŮ	UMĚLECKÉ OBORY	Žáci oborů Grafický design, Design interiéru a Multimediální tvorba spolu se svými učiteli připravili výstavu všech prací, které vznikly během posledních 14 dnů v rámci klauzurních zkoušek. Výstava probíhala od pondělí 9. 6. do středy 11. 6. 2025 v Ateliérech Nerudovky, Klatovská 200p (přízemí, aula, učebna BD1 a výstavní prostor v mezipatře).
FESTIVALU BLIK BLIK INSTALACE PRORŮSTÁNÍ	Vybraní žáci z uměleckých oborů	Dne 21.–22. března 2025 proběhl v Plzni jubilejní 10. ročník festivalu světla BLIK BLIK s tématem Kontrasty. Naši studenti pod vedením učitelů vytvořili instalaci <i>Prorůstání</i> , která proměnila podchod Myší díry v džungli reagující na UV světlo a okouzila návštěvníky.
Hranice svobody	2. GD 3. MI	Dne 5. prosince 2024 se třída 3. MI zúčastnila projektu HRAnice svobody, který se věnuje zkoumání významu svobody a jejího vnímání mladou generací. Studenti se rozdělili do menších skupin a pod vedením odborníků z oblasti pohybového divadla, hudby, výtvarného umění a slam poetry tvořili originální projekty.
Plenéry	1. a 2. ročníky	Druhý květnový týden se konal krajinářský kurz tříd 1. MI a 2. MI – tedy studentů oborů Multimediální tvorba a Design interiéru. Vydali se na Šumavský Špičák, kde malovali krajinu všemi možnými výtvarnými technikami. Nechyběl ani tradiční landart, který se i letos setkal s velkým ohlasem.
NOVÁ ZVUKOVÁ MÍSTNOST NA ŠKOLE		Komise Multimediální tvorby s potěšením uvedla, že byla dokončena nová zvuková místnost, jejíž realizace probíhala vlastními silami a s výraznou pomocí studentů. Pod vedením pana učitele Brosche probíhala odborná koordinace projektu. Prostor byl vybaven pro tvorbu sound designu, nahrávání podcastů, foley efektů, záznam dialogů a voice-overů. Primárně sloužil studentům předmětů Animace a Audiovizuální tvorba, využívali jej však i další zájemci o zvukovou tvorbu.

Besedy, přednášky, workshopy	žáci GD, MT, DI	Aby žáci získali znalosti z praxe, měli možnost vyzkoušet si něco netradičního a nového, pořádáme mnoho besed, přednášek a workshopů s odborníky. Jednou z nich byla beseda s absolventy. Na tomto neformální setkání žáci mohli zjistit informace o různých uměleckých vysokých a vyšších odborných školách z pohledu studentů. Dozvěděli se i jaké to je při studiu pracovat nebo dokonce vést vlastní firmu. Setkání bylo velmi inspirativní a na úspěšnou akci budeme určitě navazovat. Ateliéry Nerudovky navštívili také naši absolventi Vojtěch Klimeš a Adéla Lišková. Žákům představili ateliéry Nová média a Multimédia z plzeňské Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara, vysvětlili rozdíl mezi ateliéry, podělili se o své zkušenosti a poznatky. Přidali také pár tipů, jaké práce dát do portfolia, jak uspět u zkoušek atd. MgA. Kateřina Klímová přišla našim studentům pomoci s projektem návrhu interiéru mateřské školy. Jaká pravidla bezpečnosti je nutná dodržet, jak zároveň pomoci dětem rozvíjet se, to vše osvětlila velmi poutavá přednáška a studenty přivedla na nové myšlenky a nápady. Barbara Venter, designerka a zakladatelka designskoly.cz předávala své zkušenosti navrhování interiérů i prezentace zákazníkovi žákům oboru Design interiéru. Marie Chmelíková žákům 3. GD osvětlila, jak vypadá zaměstnání v začínající firmě, střední firmě a neziskové organizaci. Součástí přednášky byla otevřená debata, kde mohli žáci sdílet své zkušenosti a ptát se na to, co je důležité pro jejich budoucí směřování. Za ilustrací a pravěkem s Janem Sovákem se díky probíhajícímu Juniorfestu vydali žáci 2. GD a 2. MI. Jan Sovák, zkušený ilustrátor, autor knih a také realizátor renovovaných pravěkých expozic Národního muzeu v Praze poutavě líčil své zkušenosti ze spolupráce na filmech i s realizací expozic. Žáci získali vhled do prolínání umělecké a komerční stánky tvorby, měli také možnost zakoupit si Sovákovy autorské knihy a požádat jej o autogram. Třída 2.GD měla příležitost vyzkoušet své dovednosti na workshopu kaligrafie. Studenti si vyzkoušeli, jak náročná a detailní práce kaligrafie je. Výstupem byly nádherné ručně pojednané písanky. Zdeněk Levý, novinář, bývalý ředitel rozhlasu, spoluzakladatel rádia KISS Proton, přednášel 2. MI o vývoj médií od počátku až po současnost. Josef Mištera – Still Going... Tento název nesla výstava v Galerii Ladislava Sutnara v Plzni. Žáci 2. GD měli to štěstí navštívit výstavu spolu s autorem Josefem Mišterou – významným ilustrátorem, grafikem a pedagogem. Během komentované prohlídky se rozproutila pestrá debata o umění, kresbě, inspiracích. Nezanedbáváme ani aktuální téma AI – umělá inteligence. Žáci 2. GD se na workshopu ve Studijní a vědecké knihovně seznámili s různými programy a přístupy ve využívání v praxi. Workshop virtuální reality s Michalem Poustkou přinesl studentům multimediální tvorby nejen nové poznatky, ale i inspiraci do budoucna. Během workshopu se studenti
--	------------------------	---

		seznámili s konceptem virtuální reality a pracovali s aplikací Gravity Sketch, která jim umožnila vytvářet 3D modely v prostředí VR. Setkání žáků oboru Design interiéru s absolventy 4. 11. 2024 se studenti 3. a 4. ročníku oboru Design interiéru setkali s absolventy Nerudovky, aby mohli načerpat informace o různých vysokých školách, které je možné studovat v návaznosti na jejich studovaný obor, či o tom, jaké to je podnikat v oboru. Setkání bylo velmi přínosné. Naši absolventi jsou úspěšní, a zkušenosti a zážitky, které bývalí studenti předali těm současným jsou jedinečné. Beseda s Václavem Marhoulem Ve čtvrtek 20. února 2025 proběhla v aule Ateliérů Nerudovky beseda pro žáky oboru Multimediální tvorba. Hostem byl významný český herec, scenárista a režisér Václav Marhoul, oceněný Českým lvem za film <i>Nabarvené ptáče</i>. Beseda s Martinem Pertlíčkem Český režisér animovaných filmů a absolvent naší školy, Martin Pertlíček, přijal pozvání a podělil se se studenty o zkušenosti z praxe v animaci. Představil proces vzniku svých autorských filmů i projektů ze zahraničních produkcí, kde působil jako animátor. Promítání filmu Rande V pondělí 28. 4. proběhlo v aule Ateliérů Nerudovky promítání krátkometrážního filmu <i>Rande</i>, ročníkové práce na JAMU. Režisérkou byla absolventka školy Klára Prchalová, která spolupracovala se žáky 3. ročníku Filipem Rampasem a Honzou Pacholíkem. Po promítání následovala beseda o střihu a zvukové složce filmu.
WORKKSHOPY		Workshop k výstavě Rostislava Vaňka V předvánočním čase se žáci 1. ročníku Grafického designu zúčastnili workshopu ke tvorbě Rostislava Vaňka ve výstavní síni „13“. Pod vedením Patricie Císlerové si vyzkoušeli piktogramy a učili se vnímat detaily a unikátní grafické prvky, které je inspirovaly k vlastní tvorbě. Studio Bunkr v Ateliérech V dubnu proběhl workshop s výtvarníkem Přemyslem Černým, zaměřený na ilustraci a ruční tisk. Zúčastnili se ho žáci 2. GD, kteří pod jeho vedením experimentovali s výrazem ručně vytvářených struktur a zpracovali sérii ilustrací na zadané téma.
NÁVŠTĚVA MÜLLEROVY VILY A DESIGNBLOKU	3. MI	Žáci oboru Design interiéru z 3. MI při své cestě do Prahy 3. října 2024 navštívili Müllerovu vilu, postavenou architektem Adolfem Loosem pro plzeňského průmyslníka. Interiéry i exteriér je nadchly a prohlídka probudila jejich zájem o moderní architekturu. Následně zhlédli akci Designblok, kde se inspirovali nejnovějšími trendy v designu a čerpali náměty pro vlastní práce.

EXKURZE DO TRUHLÁRNY U PILOUSE	3. MI a 4.MI Design	Na podzim žáci 3. a 4. ročníku navštívili truhlárnu U Pilouse v Dýšině. Prohlédli si provoz moderní truhlárny a vyslechli odborný výklad o současných trendech, materiálech a nejmodernějších technologiích. Viděli automatické stroje, nahlédli do lakovny i do technických výkresů.
SOUTĚŽ EVOLUCE NA PLÁTNĚ	3. žáci	Eliška Marková (3. MI) získala 1. místo v soutěži <i>Evoluce na plátně</i> se svým filmem <i>Cyber Primal</i> . Soutěž, pořádanou plzeňským SIT Portem, absolvovala v konkurenci studentů středních i vysokých škol. Se svými projekty soutěžily také Varvara Honcharová a Nikol Marešová (2. GD). Jejich realistická socha, replika „Zrození Venuše“ od Sandra Botticelliho, získala nový rozměr díky AI generované projekci.
CENA PROFESORA JINDŘICHA HALABALY		V prestižní soutěži Cena profesora Jindřicha Halabaly, udělované za nejlepší semestrální projekty v oblasti designu nábytku a interiéru, získala Nerudovka dvě ocenění. Soutěž, vzniklá u příležitosti 100. výročí narození profesora Halabaly, je určena studentům středních a vysokých škol v ČR, SR a dalších univerzitách. Naše studentky se se svými projekty umístily na dvou z pěti oceněných příček.
PANELY PRO VÝSTAVU NEKONEČNÝ PŘÍBĚH	3. GD	V rámci spolupráce s Juniorfestem vytvořili studenti 3. ročníku oboru Grafický design grafickou podobu výstavních panelů k výstavě <i>Nekonečný příběh</i> , která oslavila 40 let od vzniku fantasy filmu. Výstava, probíhající 8.–13. listopadu 2024 v OC Olympia Plzeň, prezentovala zajímavosti z natáčení, rozdílů mezi původní knihou a filmem a obsahovala i model kamenožrouta.
Nerudovka hledá mladé designéry. Výtvarná soutěž pro žáky ZŠ a ZUŠ		Soutěž je každoročně pořádána pro žáky 7. – 9. tříd ZŠ a ZUŠ. Účast v soutěži doporučujeme zejména žákům, kteří mají zájem o studium uměleckých oborů na střední škole, ale nejen jim. Do soutěže se přihlásilo přes 70 prací a bylo pro nás díky prostoru těžké takové množství prací vystavit v rámci Dne otevřených dveří.
KURZ PRÁCE SE DŘEVEM PRO ŽÁKY ZŠ		V listopadu až lednu se konal kurz práce se dřevem pro žáky 8. a 9. třídy ZŠ v hlavní budově Nerudovky. Během osmi tříhodinových setkání se žáci seznámili se základními postupy ručního a strojního zpracování dřeva, včetně gravírování a pyrografie. Kurz rozvíjel jejich kreativní a motorické schopnosti a umožnil vyzkoušet si práci s dřevěnými materiály. Kapacita kurzu byla 16 žáků a účast byla zdarma.

Návrhy a realizace pro FN Plzeň	3. MI (DI), 3. GD, 4. MI (DI), 4. GD	Studenti Nerudovky pokračují v tvorbě dekorací pro FN Plzeň a v příjemné spolupráci. Studenty tato spolupráce těší nejen proto, že dělají radost pacientům i zaměstnancům FN Plzeň, ale také proto, že mají možnost pracovat na reálné zakázce, komunikovat se zákazníkem a jejich tvorbu vidí široká veřejnost. Aktuálně jsme předali dekorace na oddělení dětského klinického psychologa na Lochotíně a do ordinace klinické psychologů pro pacienty s roztroušenou sklerózou. Autorky děl jsou Lucie Švarcová 4. MI a Eliška Rendlová 4. GD a na realizaci se podílely studentky B. Balcarová, V. Šlechtová, Z. Kůsová, K. Kořánová a L. Švarcová.
ANIFILM 2025 LIBERCI	2. MI (MT), 3. MI (MT)	Zapojili jsme se do doprovodného programu mezinárodního festivalu Anifilm, který se konal v Liberci a zaměřoval se na animovanou tvorbu z domova i ze světa. Festival každoročně přináší výběr nejzajímavějších a nejkreativnějších animací napříč žánry i technikami. Naši žáci nebyli pouze návštěvníky, učili zájemce pracovat v programu Blender a ukazovali jim možnosti tvorby ve virtuální realitě pomocí programu Gravity Sketch. Se svými animacemi se na festival dostali i naši žáci. Natálie Loukotová a Alexandra Zídková prezentovaly animovaný videoklip <i>Igor našel cestu ke zdravé půdě, víme jak</i>, který si získal pozornost svým naučným přesahem a kreativním zpracováním. Dalším výrazným počinem byl animovaný videoklip <i>PAST: Dech fasád</i>, na kterém se podílel Matěj Kapoun spolu s přáteli. Na veletrhu Animarket představil MgA. Marek Hlaváč nabídku všech uměleckých oborů Nerudovky i nové pojetí oboru Multimediální tvorba.

10.8 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise oborů s výučním listem – Aranžér	
Vedoucí oboru s výučním listem – Aranžér	Mgr. Alexandra Kaslová
Členové PK	Lenka Dvořáková, Mgr. Barbora Polatová MgA. Evgeniya Opalko; Mgr. Daniela Layerová; MgA. Lucie Slavíková; Lenka Červenková
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Propojení teoretické části s odborným výcvikem.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Úspěšné propojení teoretické části s praktickou – mezipředmětová a mezioborová spolupráce v rámci prezentace školy i v zahraničí, výstav prací žáků školy. Zajistit další kvalitní smluvní pracoviště v oboru.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

Nadále přetrvávající jazyková bariéra cizinců, která se i přes snahu vyučujících nedaří zcela vyřešit.

3. Návrhy na další vzdělávání

Prohlubování znalostí a dovedností v oboru; zapojení nových trendů, technologií do výuky. Spolupracovat s odborníky z praxe; realizovat školní akce; více motivovat žáky.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Veletrh cestovního ruchu ITEP	3. A; 1. A	Zapojení žáků do organizace veletrhu.
Recepce u příležitosti Dne české státnosti a svátku sv. Václava s prezentací Plzeňského kraje v Mnichově	2. A; 3. A	Akce byla pořádána ve spolupráci s Generálním konzulátem v Mnichově; akce se zúčastnili žáci oboru Aranžér – Tereza Motyčková, Anna Karšňáková – 3. A + žáci oboru Grafický design.
Aranžmá exteriéru hradu Švihov	3. A	Koncem listopadu vybraní žáci připravovali a instalovali vánoční výzdobu na vodním hradě Švihov pod vedením Lenky Dvořákové.
Celorepubliková soutěž AR Junior – Praha; Střední škola gastronomie a podnikání	2. A, 3. A; 1. A, 1. B	Žáci se připravovali a soutěžili v těchto soutěžních disciplínách: Maketa výkladní skříně: téma: „Regionální produkty“; Kresba: 3 kusy plechovek“ (světlá kresba na tmavém pozadí); Písmo ručně psané: „Pranostika – přísloví“; Plakát: „Hudební festival“; Počítačová grafika: téma „Fast food“; Dárkové balení: téma: „Káva pro dva“; do přípravy soutěže se zapojili učitelé praktického i teoretického vyučování.
Výkladní skříně firmy “Rezpoř”	3. A; 1. A	Žáci realizovali vánoční, zimní, jarní, letní výkladní skříně pod vedením učitelky Odborného výcviku Lenky Dvořákové.
Vánoční trhy	3. A; 2. A; 1. A; 1. B	V rámci OV žáci všech ročníků připravovali vánoční a zimní dekorace, drobné předměty a šperky pro prodej na trhu Krajského úřadu Plzeň; aranžérský obchod v “Nerudovce”.
Výstava Miloše Ševčíka/GMP – „Galerie 13“ Plzeň	1. B	„Essentia Minimalis“ – retrospektivní výstava umělce
Exkurze – AR Junior Praha; historické památky v centru Prahy	1. B	Žáci navštívili každoroční akci, kde žáci oboru Aranžér soutěží v různých disciplínách; prezentují svoje schopnosti a dovednosti. Exkurze pokračovala v centru Prahy, kde žáky Mgr. Daniela Layerová seznámila se stěžejními architektonickými klenoty.

ZČG/Masné krámy/výstava „Retrospektiva“ – Jiří Patera	1. B	Žáci prvního ročníku se seznámili s celoživotní tvorbou výtvarníka. Součástí akce byl komentovaný program.
Festival Blik – Blik; Plzeň	1. A; 3. A	Žáci vytvořili květinové, velkoplošné instalace. Činnost proběhla ve spolupráci se studijním oborem Design interiéru (Mgr. Lenka Lišková) Na realizaci se podíleli žáci 1. a 3. ročníku pod vedením učitelek Odborného výcviku Lenky Dvořákové a Mgr. Barbory Polatové. S realizací pomohla učitelka teoretického vyučování MgA. Evgeniya Opalko.
Mezigenerační tvoření – Klub seniorů v Blovicích	2. A	Žáci pod vedením Ing. Jany Sirové vyráběli jarní a velikonoční dekorace z dostupných materiálů.
Reprezentace školy a oboru Aranžér	1. A.	Kreativními výrobky v rámci otevření parku v německém Furth im Waldu reprezentovala školu žákyně Jana Šmídová, Alena Krpálková pod vedením Mgr. Barbory Polatové.
Výstava v Tech Toweru/výstava maturitních prací uměleckých oborů	1. A, 1. B, 2. A,	Výstava praktických maturitních prací žáků 4. ročníků oborů Design interiéru, Grafický design a Multimediální tvorba.
Aleš Najbrt „Stones“ – výstavní síň „13“	1. A, 1. B, 2. A	Žáci navštívili výstavu zaměřenou na grafickou tvorbu předního grafického designéra v České republice.

10.9 Výroční zpráva o činnosti předmětové komise oborů s výučním listem - Prodavač	
Vedoucí oboru s výučním listem - Prodavač	Ing. Věra Nezbedová
Členové PK	Ing. Ivana Lisnerová, Bc. Marcela Skopalová, Jaroslava Mečárová, Zdeňka Brožová
Počet pracovních schůzek	4
Hlavní náplň činnosti	Příprava, realizace, kontrola naplňování vzdělávacího programu v oblasti praktického výcviku, propojování teoretických znalostí s praktickými dovednostmi

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Propojit teoretickou výuku s praktickou, osvojení nových praktických dovedností.

Ve školním roce byly splněny tematické plány. Všem žákům 3. ročníku, se bohužel nepovedlo v měsíci červnu úspěšně zvládnout závěrečné zkoušky. Písemnou zkoušku jeden žák dokončil v druhém termínu v září.

Napomáhat při uplatnění žáků na trhu práce – odborníci z praxe a zároveň manažeři firem jsou přítomni při závěrečných zkouškách a nabízejí možnost pracovního uplatnění ve filiálkách firmy na pozicích pokladní, prodavač, skladový manipulát aj. (zpětná vazba od absolventů).

Obnovit smlouvy kvalitních smluvních pracovišť.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

I přes snahu vyučujících a využití individuálního přístupu k žákům – cizincům je kvalita jejich odborného vzdělávání ovlivněna jazykovou bariérou, někteří jsou dokonce nuceni přerušit vzdělávání a nastoupit po zdokonalení se v českém jazyce nebo vykonat opravné zkoušky. Cizincům je nabídnut kurz českého jazyka zdarma pořádaný školou.

3. Návrhy na další vzdělávání

Další prohloubení a rozšíření znalostí v oblastech obchodního provozu, zbožíznalství a ekonomiky, propojení mezipředmětových vztahů a souvislostí.

Nadále pokračovat v motivaci žáků ke studiu, organizovat školní akce k prezentaci školy a oboru, zapojit odborníky z praxe do výuky odborného vzdělávání vč. odborných exkurzí, navazovat na propojení teoretické a praktické oblasti – mezipředmětová spolupráce, využívat plánu národní obnovy k doučování žáků.

U žáků (zejm. cizinců) se zaměřit na odstranění jazykové bariéry v odborné terminologii a pomáhat adaptaci žáka v daném prostředí firmy.

Akce	Počet tříd (účastníků)	Stručné zhodnocení
Veletrh cestovního ruchu ITEP	3. A 2. B	Zapojení žáků do organizace veletrhu.
Dny otevřených dveří ve škola	3. A 2. B	Zapojení žáků do organizace dne otevřených dveří a prezentace oboru.
Svíčárna Litice	1.VO	Odborná exkurze ve firmě, která se zabývá ruční výrobou svíček, workshop, výklad o historii výroby.
Bohemia Sekt, Starý Plzenec	2. VO	Žáci se zúčastnili odborné exkurze ve výrobním závodě a pak prošli naučnou stezkou, která popisuje historii města.

10.10 Zpráva o činnosti školské rady

Vedoucí školské rady	Mgr. Lukáš Korec
Členové ŠR	Doc. Ing. Jana Hinke, Ph. D., Bc. Karel Pressl, Mgr. Václav Cínádr, Mgr. Klára Havrdová, Mgr. Lukáš Korec Markéta Šauerová (3.GD).
Počet pracovních schůzek	2
Hlavní náplň činnosti	Schvalování výroční zprávy o činnosti školy, schvalování školního řádu a tvorba nových dodatků (stanovisko školy k využívání AI při výuce), podílení se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

1. Cíle, které se podařilo dosáhnout

Schválení výroční zprávy a školního řádu.

2. Problémy, které se nepodařilo vyřešit, negativa

3. Návrhy na další vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 pracovala Školská rada při SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33 ve složení Mgr. Cinádr Václav a Bc. Karel Pressl (zástupci zřizovatele), doc. Ing. Jana Hinke, Ph. D., Markéta Šauerová (3.GD) zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků), Mgr. Havrdová Klára, Mgr. Lukáš Korec (zástupci pedagogických pracovníků).

Dne 24. 10. 2024 se členové rady seznámili s výroční zprávou školy za období školního roku 2023/2024 a zprávu schválili. Dále byla školská rada informována o průběhu a výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky a závěrečných zkoušek v podzimním termínu. Diskutovány byly podněty ke zlepšení činnosti školy.

Dne 2. června 2025 proběhlo zasedání, jehož hlavním bodem bylo schválení školního řádu a diskuse nad koncepcí nového dodatku týkajícího se stanoviska školy k využívání nástrojů AI ve výuce a vzdělávání obecně. V rámci schůzky schválila školská rada školní řád pro školní rok 2025/2026. Představeny byly projekty a akce uskutečněné ve školním roce 2024/2025, plán na rekonstrukci hlavní budovy (Nerudova 33) a průběhu výuky v této době, výsledky jarního termínu maturitních a závěrečných zkoušek a plány pro školní rok 2025/2026.

Zápisy ze zasedání školské rady jsou k dispozici u Mgr. Lukáše Korce.

11. Počet evidovaných stížností				
Počet stížností celkem	z toho			
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných	Postoupených jinému orgánu
0	0	0	0	0

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Kontroly 2024/2025

Česká školní inspekce 10. 6. – 14. 6. 2024

Hloubková kontrola ČŠI proběhla v červnu 2024 a informace k ní se nacházejí ve Výroční zprávě 2023/2024.

Krajský úřad Plzeňského kraje 10. 12. 2024 – 13. 1. 2025

- Kontrola hospodaření za roky 2023 – 2024
- Dodržování směrnic RPK
- Dodržování povinností vyplývajících ze zákona č. 340/2015 Sb.
- Nebyly zjištěny závažné chyby a nedostatky

Provedení systémového auditu – finanční kontroly – program ERASMUS+ 16. 6. 2024

- auditované období 1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
- nastavení a funkčnost systému administrace projektů v programu Erasmus+
- při detailním posouzení systému lze konstatovat, že systém pro realizaci programu Erasmus+ je nastaven na dobré úrovni

13. **Vyhodnocení naplňování cílů školy**

Jak se nám podařilo naplňovat cíle naší školy ve školním roce 2024/25? Odpověď na tuto otázku podrobně zpracovaly jednotlivé předmětové komise a garanti oborů.

Mezníkem školního roku je vždy měsíc září. Od září 2024 má Nerudovka ve Skladové ulici v Plzni své knihařství. Jde o nově vzniklé pracoviště praktického vyučování, které slouží nejen oboru Aranžér, ale i Grafickému designu. Ve školní roce 2024-2025 jsme se zabývali mj. přípravou učebních plánů pro výuku vybraných předmětů v cizím jazyce v oborech Ekonomika a podnikání – cestovním ruch a Ekonomika a podnikání – zahraniční obchod. V září 2025 také otvíráme nový obor všeobecné Lyceum, na jehož školním vzdělávacím programu jsme rovněž pracovali v uplynulém školním roce.

Ve výroční zprávě se podrobněji dočtete o mnoha soutěžích, včetně krajských a celostátních, v nichž naši žáci uspěli, o exkurzích, soutěžích pro obory umělecké i ekonomické, maturitní i tříleté. Potěšil mě úspěch našich žáků v soutěži v účetnictví i v ekonomické olympiádě, v soutěži v cizích jazycích včetně skvělého umístění v celostátním kole. Naši učitelé zorganizovali zajímavé exkurze a zajistili workshopy a přednášky odborníků ze ZČU i z praxe. Získali jsme 2. místo o neúspěšnější školu Plzeňského kraje a pokračujeme v aktivitách i stážích projektu Erasmus+. Již 15 let trvá naše spolupráce s německou Stoy-schule v Jeně. Letos jsme se dále zúčastnili projektu Hodnocení školy 2025. Dne 24. 6. 2025 byli ředitelé nejlépe hodnocených škol České republiky pozváni spolu s žáky na slavnostní vyhlášení vítězných škol. V tomto projektu obsadila naše škola na základě hlasování žáků a absolventů 1. místo v kategorii Střední Roku 2025.

A protože úsilí žáků i učitelů vrcholí zkouškami, krátce se zastavím i u nich. Ty přijímací proběhly ve šk. roce 2024-2025 o něco klidněji než loni, závěrečné i maturitní pak standardně. Obhajoby praktických maturitních prací uměleckých oborů se letos povedlo umístit do plzeňského centra TechTower. Všichni úspěšní absolventi převzali svá maturitní a závěrečná vysvědčení při jejich slavnostním předávání v Ateliérech Nerudovky.

Kromě toho, že nyní zahajujeme rozsáhlou rekonstrukci naší secesní školní budovy datované do r. 1903-5, je hotová i projektová dokumentace na výstavbu Ateliérů Nerudovky. Tato stavba by měla začít s podzimem 2026.

Výroční zpráva 2024/25 je jako vždy obrazem toho, co jsme ve škole prožili, na co jsme třeba i zapomněli, čím jsme se trápili a nač se těšili. Připomíná nám okamžiky, které se ztratily v čase. Zkouší nás na chvíli se zastavit a vybavit si, jak to bylo. Ostatně škola je místo, kde se stále něco zkouší, učitelé zkoušejí žáky, žáci zkouší naši trpělivost a život zkouší všechny.

Dalším podnětem je pro nás např. výstava prací žáků uměleckých oborů a oboru Aranžér k výročí Bohumila Hrabala, kterou zapůjčila SVK Plzeň téže instituci v Třinci. Společně s dalšími plzeňskými školami s uměleckými obory jsme vystavovali i v DEPU 2015 a letos se obecně velmi povedly i maturitní a klauzurní práce uměleckých oborů.

Hojně byly navštívené i Dny otevřených dveří, což dokládá zájem o naši školu a její dobré jméno. Naši žáci krom toho navrhovali a realizovali interiéry veřejných prostorů ve FN Plzeň a vytvořili barevné lavičky ve Smetanových sadech. Myslím, že naši žáci jsou ve všech našich oborech velmi dobře vedeni a jejich nadprůměrné výsledky nejsou náhodné. Oceňuji i činnost naprosto dobrovolného šachového a volnočasového klubu, který na naší škole pracuje. Osobní setkávání a prostá věc být spolu se totiž stávají něčím téměř raritním.

Uskutečnilo se i mnoho odborných přednášek jak pro žáky ekonomických oborů, tak oborů uměleckých. I aranžéři a prodavači se účastnili akcí a workshopů v rámci projektu Šablony II. Šlo především o aktivity typu zapojení odborníků z praxe či tandemovou výuku. Aranžéři upravovali výlohy formy Řezpop a také vytvořili vánoční dekorace, které byly k vidění na hradě Švihov. Dobré výsledky měla i soutěž tří ročníků oboru Aranžér v tvorbě

filmového plakátu, takže byla škoda, že se ani letos nemohl uskutečnit Region – soutěž středních odborných škol, kde bývá tvorba plakátu jednou z vypsaných kategorií. Aranžéři navštívili i plzeňské muzeum, aby se mimo běžnou oborovou výuku seznámili s evropskými uměleckými slohy a styly.

Všechny aktivity, které proběhly, ať už se týkají oborů s ekonomickým zaměřením, oborů uměleckých, nebo těch s výučním listem, velice oceňuji. Celé uplynulé období bylo velice náročné, neboť stále přibývá nejen žáků v našich naplněných třídách, z čehož mám samozřejmě radost, ale přibývá i dětí s nejrůznějšími problémy, především psychickými.

Školní rok 2024/2025 byl obdobím plným výzev, ale také příležitostí k profesnímu i osobnímu růstu žáků, pedagogů i celého školního kolektivu. Škole se podařilo zajistit kontinuitu vzdělávacího procesu, udržet vysokou úroveň výuky a dále rozvíjet klíčové oblasti školního života. Podněty z jednotlivých zpráv předmětových komisí, kterým se týkají dílčích negativ a cílů, které se nepodařilo naplnit, se vedení školy průběžně zabývá.

Studenti uměleckých oborů se pravidelně účastnili soutěží, přehlídek a výstav, kde reprezentovali školu s vysokou úrovní odbornosti a kreativity. Mnozí z nich dosáhli ocenění na krajské i celostátní úrovni, což svědčí o kvalitní přípravě a individuálním přístupu pedagogického sboru. Umělecká tvorba školy byla zároveň prezentována v rámci veřejných vystoupení, výstav a jiných kulturních akcí.

Pedagogický sbor i nadále klade důraz na rozvoj talentu každého jednotlivce, na podporu tvořivosti a na vytváření podnětného a bezpečného vzdělávacího prostředí. Důležitou součástí vzdělávání zůstává i spolupráce s kulturními institucemi, vysokými školami a odborníky z praxe, což studentům umožňuje lépe se připravit na jejich budoucí profesní dráhu.

Uplynulý školní rok byl pro naši školu rovněž obdobím kontinuálního rozvoje, inovací a zodpovědného přístupu ke vzdělávání. V rámci odborného vzdělávání jsme pokračovali v propojování teoretických poznatků s praxí a posilovali jsme spolupráci s partnery z oblasti ekonomiky, financí a podnikání. Výsledky maturitních zkoušek, účast žáků na odborných soutěžích i zpětná vazba od zaměstnavatelů potvrzují kvalitu výuky a připravenost našich absolventů na další studium i vstup na trh práce.

Pozitivní odezvu zaznamenaly také mimoškolní aktivity, projekty zaměřené na finanční gramotnost, podnikavost a digitální kompetence. Škola se aktivně zapojila do rozvojových programů a grantových výzev, což přispělo ke zkvalitnění výuky i vybavení školy. Zvláštní důraz byl kladen na kvalitu vzdělávání, podporu odborných a mimoškolních aktivit a individuální přístup k žákům.

V rámci spolupráce s partnery z praxe, institucemi a dalšími vzdělávacími organizacemi došlo k posílení vazeb, které přispívají k lepší připravenosti absolventů na další studium i profesní dráhu.

Střední škola je místem, kde se nejenom předávají znalosti, ale formují se charaktery. Věřím, že společně tvoříme prostředí, kde každý má možnost objevovat své nadání, rozvíjet své dovednosti a být jedinečnou osobností.

Děkujeme všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich nasazení a profesionalitu, za aktivní přístup a spolupráci při naplňování vzdělávacích a výchovných cílů školy, žákům děkujeme za jejich úsilí a rodičům za důvěru a podporu. Věříme, že i v nadcházejícím školním roce budeme schopni udržet vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání a nadále vytvářet podmínky pro osobnostní a profesní růst našich žáků.

.

Datum zpracování zprávy: 22. září 2025

Datum projednání ve školské radě: 25. září 2025



Mgr. Marie Klesová
ředitelka SOŠ obchodu, užitého umění
a designu, Plzeň, Nerudova 33

Obsah výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2024

1. Vypořádání dotací MŠMT – podrobný popis
2. Vyúčtování prostředků poskytnutých zřizovatelem – podrobný rozpis
Rezortní výkaz nákladů
3. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku
4. Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2024 (viz přiložený soubor)
5. Informace o provedených kontrolách
6. Poskytování informací za rok 2024

1. Vypořádání dotací ze státního rozpočtu – podrobný rozpis

Dotace MŠMT na rok 2024

Přímé neinvestiční výdaje

- Částka celkem 66 913 434 Kč
- Z toho prostředky na platy 48 870 957 Kč, OON 201 975 Kč, ONIV 763 811 Kč
- Vyčerpano

Otevři oči, vnímej a přemýšlej – podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin

- Částka 327 490 Kč
- Čerpáno 327 490 Kč

Šablony 1. 3. 2023 – 31. 1. 2026

- Částka 3 234 823 Kč
 - Z toho v roce 2024 čerpáno 1 278 084,81 Kč
- Nečerpano 695 087,28 Kč

Společně k bezpečí

- částka přijatá na bankovní účet: 30.000,- Kč - vyčerpano

Nástroje pro oživení a odolnost digitální propasti

- částka přijatá na BÚ 128.000,- Kč - vyčerpano

Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2024

- částka přijatá na BÚ 70.000,- Kč (5/2024) - vyčerpano.

Nebud' dřevák

- částka přijatá na BÚ 70.000,- Kč (9/2024), vyčerpano k 30.04. 2025

Za vzděláním společně

- částka přijatá na BÚ 20.000,- Kč (5/2024), vyčerpano

Otevři oči a vnímej

- částka přijatá na BÚ 40.000,- Kč (5/2024) - vyčerpano

OON doučování studentů

- částka přijata na BÚ 9.100,- Kč - vyčerpáno

Program Nadání

- částka přijatá na BÚ 27.000,- Kč – vyčerpáno

Prezentační a marketingová podpora projektů v oblasti kultury

- částka přijatá na BÚ 361.700,- Kč - vyčerpáno

2. Vyúčtování prostředků NIV poskytnutých zřizovatelem – podrobný popis

Resortní výkaz nákladů a výnosů k 31. 12. 2024 (viz příložený soubor)

Resortní výkaz nákladů a výnosů

sestavený k 31.12.2024
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 22.01.2025 9:06:19

Název účetní jednotky: SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33

Sídlo: Nerudova 33

301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802110

IČO: 00520152

				1	2
Číslo položky	Název položky z výkazu zisku a ztráty			Hlavní činnost účet	Náklady hl.činn. hrazené z dotace
Su	OdPa	Pol	Název položky		
A.	NÁKLADY CELKEM			81 474 537,94	68 452 022,49
1.	Spotřeba materiálu			501	1 141 429,69
	501	3127 5135	Učebnice a bezpl.šk.potřeby	2 470,00	79 499,74
	501	3127 5136	Knihy, učební pomůcky a tisk	64 010,93	28 668,00
	501	3127 5137	DHDM	37 532,51	7 213,30
	501	3127 5139	Nákup materiálu j.n.	1 036 716,25	43 618,44
	501	3127 5156	Pohonné hmoty a maziva	700,00	
2.	Spotřeba energie			502	2 390 456,37
	502	3127 5152	Teplo	1 537 472,10	
	502	3127 5153	Plyn	10 000,00	
	502	3127 5154	Elektrická energie	842 984,27	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek			503	168 356,71
	503	3127 5151	Studená voda	168 356,71	
4.	Prodané zboží			504	1 164 836,33
	504	3127 5138	Nákup zboží	1 164 836,33	
5.	Aktivace dlouhodobého majetku			506	
6.	Aktivace oběžného majetku			507	
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby			508	
8.	Opravy a udržování			511	651 740,50
	511	3127 5171	Opravy a udržování	651 740,50	
9.	Cestovné			512	177 535,45
	512	3127 5173	Cestovné (tuzem.i zahranič.)	177 535,45	84 162,15
10.	Náklady na reprezentaci			513	23 300,00
	513	3127 5175	Pohoštění	23 300,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb			516	
12.	Ostatní služby			518	5 712 840,82
	518	3127 5161	Poštovní služby	16 925,00	538 971,90

FENIX, Výkaznictví 9.71.012

Strana 1

Tisk: 18.09.2025 10:09:28

Resortní výkaz nákladů a výnosů

IČO: 00520152

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOŠ obchodu

sestavený k 31.12.2024

				1	2
Číslo položky	Název položky z výkazu zisku a ztráty			Hlavní činnost účet	Náklady hl.činn. hrazené z dotace
Su	OdPa	Pol	Název položky		
518	3127	5162	Služby telekom. a radiokom.	133 298,30	

518	3127	5163	Služby peněžních ústavů	9	481,68		
518	3127	5164	Nájemné	199	851,00		
518	3127	5166	Konzult., porad. a práv. služby	40	457,40		3 500,00
518	3127	5169	Nákup ostatních služeb	5 309	255,44		533 681,90
518	3127	5172	Programové vybavení	3	572,00		1 790,00
13.	Mzdové náklady	521		50 271	616,00	49 491	322,00
521	3127	5011	Platy zaměst. v prac. poměru	49 078	597,00	49 071	847,00
521	3127	5021	Ostatní osobní výdaje	686	062,00	419	475,00
521	3127	5029	Ost. platby za prov. prac. j. n.	506	957,00		
14.	Zákonné sociální pojištění	524		16 529	975,00	16 526	173,00
524	3127	5031	Pov. pojistné na soc. zab...	12 133	428,00	12 130	638,00
524	3127	5032	Pov. pojistné na veř. zdrav. poj.	4 396	547,00	4 395	535,00
15.	Jiné sociální pojištění	525		205	280,00	204	981,00
525	3127	5038	Povinné pojistné na úraz. poj.	205	280,00	204	981,00
16.	Zákonné sociální náklady	527		591	632,00	565	897,00
527	3127	5132	Ochranné pomůcky		831,00		
527	3127	5167	Služby školení a vzdělávání	87	554,00	75	110,00
527	3127	5169	Nákup ostatních služeb	12	460,00		
527	3127	5342	Převody FKSP a SF obcí, krajů	490	787,00	490	787,00
17.	Jiné sociální náklady	528		17	316,79		
528	3127	5169	Nákup ostatních služeb	17	316,79		
18.	Daň silniční	531					
19.	Daň z nemovitostí	532					
20.	Jiné daně a poplatky	538			71,14		
538	3127	5362	Platby daní a poplatků SR		71,14		
21.	Vratky daní z nadměrných odpočtů	539					
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541					
23.	Jiné pokuty a penále	542					
24.	Dary	543			1 200,00		
543	3127	5194	Věcné dary		1 200,00		
25.	Prodaný materiál	544					
26.	Manka a škody	547					
27.	Tvorba fondů	548					
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		715	918,00		
551				11	470,00		

FENIX, Výkaznictví 9.71.012

Strana 2

Tisk: 18.09.2025 10:09:28

Resortní výkaz nákladů a výnosů

IČO: 00520152

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOŠ obchodu

sestavený k 31.12.2024

				1	2
Číslo položky	Název položky z výkazu zisku a ztráty	účet	Hlavní činnost	Náklady hl.činn.	Náklady hl.činn. hrazené z dotace
Su	OdPa	Pol	Název položky		
551	3127	9551	Odpisy dlouhodobého majetku	704 448,00	
29.			Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	
30.			Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	
31.			Prodané pozemky	554	
32.			Tvorba a zúčtování rezerv	555	
33.			Tvorba a zúčtování opravných položek	556	
34.			Náklady z vyřazených pohledávek	557	
35.			Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 579 901,32
	558	3127	5137 DHDM		925 617,92
36.			Ostatní náklady z činnosti	549	48 145,57
					35 397,78

549	3127	5163	Služby peněžních ústavů	2 905,98	1 303,78
549	3127	5179	Ostatní nákupy j.n.	34 094,00	34 094,00
549	3127	5199	Výdaje souvis. s neinv.nákupy	11 144,54	
549	3127	9549	haléřové vyrovnání	1,05	

1. Prodané cenné papíry a podíly	561	
2. Úroky	562	
3. Kurzové ztráty	563	82 986,25
563		886,67
563 3127 5142 Kurzové rozdíly ve výdajích		82 099,58
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	
5. Ostatní finanční náklady	569	

1. Náklady na nároky na prostředky státního rozpočtu	571
2. Náklady na nároky na prostředky rozpočtů územních samosprávných celků	572

1. Daň z příjmů	591
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595

FENIX, Výkaznictví 9.71.012 Strana 3 Tisk: 18.09.2025 10:09:28

Resortní výkaz nákladů a výnosů

IČO: 00520152 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
SOŠ obchodu sestavený k 31.12.2024

Číslo položky	Název položky z výkazu zisku a ztráty	účet	Hlavní činnost	Náklady hl.činn.
				hrazené z dotace

Su OdPa Pol Název položky

B.	VÝNOSY CELKEM		81 563 502,29	68 646 998,81
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601		
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 790 480,00	
	602 3127 2111 Příj.z poskyt.služeb a výrobků		2 730 720,00	
	602 3127 2119 Ostatní příjmy z vlastní čin.		59 760,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603		
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609		
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641		
10.	Jiné pokuty a penále	642		
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643		
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644		
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645		
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646		
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647		
16.	Čerpání fondů	648		
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	133 899,50	

649	3127 2119	Ostatní příjmy z vlastní čin.	111 135,38
649	3127 2321	Přijaté neinvestiční dary	22 764,12

1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	
2. Úroky	662	350,30
662 3127 2141 Příjmy z úroků (část)		350,30
3. Kurzové zisky	663	37 492,46
663 3127 2143 Kurzové rozdíly v příjmech		37 492,46
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	
6. Ostatní finanční výnosy	669	

1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí	671		
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí	672	78 601 280,03	68 646 998,81
672 3127 4122 Neinv.přijaté transf.od krajů		68 646 998,81	68 646 998,81
672 3127 4123 Neinv.přijaté transf.-reg.rada		26 010,96	
672 3127 4129 Ost.neinv.př.tran.od r.územ.ú.		6 162 196,00	
672 3127 4159 Ost.neinv.přij.transf.ze zahr.		3 766 074,26	

FENIX, Výkaznictví 9.71.012

Strana 4

Tisk: 18.09.2025 10:09:28

Resortní výkaz nákladů a výnosů

IČO: 00520152

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

SOŠ obchodu

sestavený k 31.12.2024

Číslo	Název položky z výkazu zisku a ztráty	účet	Hlavní činnost	Náklady hl.činn.	Náklady hl.činn. hrazené z dotace
-------	---------------------------------------	------	----------------	------------------	-----------------------------------

Su	OdPa	Pol	Název položky
----	------	-----	---------------

VI. Výsledek hospodaření

1. Výsledek hospodaření před zdaněním	88 964,35
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období	88 964,35

Rekapitulace:

OdPa	Název	5xx1	5xx2	6xx1	Hosp. výsledek
3127	střední školy	81 462 181,27	68 452 022,49	81 563 502,29	101 321,02
	Celkem	81 462 181,27	68 452 022,49	81 563 502,29	101 321,02

Okamžik sestavení:	22.01.2025 9:06:19	Podpisový záznam:	
--------------------	--------------------	-------------------	--

3. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek a návrh na jeho vypořádání	<i>Hv před zdaněním</i>	<i>HV po zdanění</i>	<i>Nerozdělený zisk z předchozích let 432</i>	<i>HV ztráta po krytí ziskem z předchozích let</i>	<i>Krytí ztráty ziskem z VHČ</i>	<i>Návrh do rezervního fondu</i>
SOŠ obchodu, užitého umění a designu						
ztráta z hlavní činnosti	88.964,35	88.964,35				88.964,35
zisk z vedlejší hospodářské činnosti	176.959,00	176.959,00				176.959,00
celkem	265.923,35	265.923,35				265.923,35

4. Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2024 (viz příložený soubor)

IČO: 00520152
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 23.01.2025 07:03:25
Předmět činnosti: 00000

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Sestavený k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu,
Plzeň, Nerudova 33
Nerudova /33, 30100 Plzeň

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení: Helena Benešová
E-mail osoby odpovědné za sestavení: benesova@nerudovka.cz
Telefon osoby odpovědné za sestavení: 377183615

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		81 474 537,94	35 041,00	86 060 928,75	52 065,00
A.I.	Náklady z činnosti		81 391 551,69	35 041,00	86 021 210,47	52 065,00
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	1 141 429,69	0,00	901 937,03	0,00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	2 390 456,37	4 836,00	1 719 665,07	4 576,00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	168 356,71	605,00	169 007,74	572,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	1 164 836,33	0,00	1 233 412,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	651 740,50	0,00	1 122 617,22	0,00
A.I.9.	Cestovné	512	177 535,45	0,00	331 984,95	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	23 300,00	0,00	8 381,10	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	5 712 840,82	0,00	10 284 555,00	0,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	50 271 616,00	29 600,00	48 411 535,00	46 900,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	16 529 975,00	0,00	15 900 078,00	0,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	205 280,00	0,00	264 137,00	17,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	591 632,00	0,00	1 110 292,60	0,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	17 316,79	0,00	1 891,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	71,14	0,00	68,64	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	1 200,00	0,00	8 279,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	715 918,00	0,00	679 928,00	0,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 579 901,32	0,00	3 830 831,11	0,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	48 145,57	0,00	42 610,01	0,00
A.II.	Finanční náklady		82 986,25	0,00	39 718,28	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	82 986,25	0,00	39 718,28	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		81 563 502,29	212 000,00	86 057 571,14	225 450,00
B.I.	Výnosy z činnosti		2 924 379,50	212 000,00	2 772 856,33	225 450,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 790 480,00	0,00	1 864 137,00	0,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	85 100,00	0,00	74 750,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	807,64	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	0,00	0,00	800 000,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	133 899,50	126 900,00	107 911,69	150 700,00
B.II.	Finanční výnosy		37 842,76	0,00	23 127,96	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	350,30	0,00	361,35	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	37 492,46	0,00	22 766,61	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		78 601 280,03	0,00	83 261 586,85	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	78 601 280,03	0,00	83 261 586,85	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	88 964,35	176 959,00	-3 357,61	173 385,00
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	88 964,35	176 959,00	-3 357,61	173 385,00

Razítko:		
Sestavil: Helena Benešová	Kontroloval: Helena Benešová	Schválil: Mgr. Marie Klesová
Telefon: 377183615		Telefon: 723127033
Datum a podpis: 23.1. 2025 		Datum a podpis: 23.1. 2025 

IČO: 00520152
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 23.01.2025 06:57:02
Předmět činnosti: 00000

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

ROZVAHA

Sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu,

Plzeň, Nerudova 33

Nerudova /33, 30100 Plzeň

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení: Helena Benešová

E-mail osoby odpovědné za sestavení: benesova@nerudovka.cz

Telefon osoby odpovědné za sestavení: 377183615

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		116 692 659,72	45 169 382,45	71 523 277,27	67 234 684,89
A.	Stálá aktiva		91 196 615,99	45 169 382,45	46 027 233,54	41 066 745,53
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		767 168,49	706 177,49	60 991,00	72 415,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	207 865,00	✓ 146 874,00	✓ 60 991,00	72 415,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	559 303,49	✓ 559 303,49	✓ 0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	✓ 0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		90 359 363,50	✓ 44 463 204,96	45 896 158,54	40 994 330,53
A.II.1.	Pozemky	031	1 703 243,50	✓ 0,00	1 703 243,50	1 703 243,50
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	46 177 453,21	✓ 9 562 262,68	✓ 36 615 190,53	37 077 934,53
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	5 861 294,62	✓ 3 825 772,57	✓ 2 035 522,05	1 180 048,50
A.II.5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	31 075 169,71	✓ 31 075 169,71	✓ 0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	2 631 305,46	✓ 0,00	2 631 305,46	1 033 104,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	2 910 897,00	✓ 0,00	2 910 897,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		70 084,00	0,00	70 084,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	70 084,00	✓ 0,00	70 084,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		25 496 043,73	0,00	25 496 043,73	26 167 939,36
B.I.	Zásoby		539 267,92	0,00	539 267,92	65 526,47
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	475 934,38	✓ 0,00	475 934,38	11 960,00
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	63 333,54	✓ 0,00	63 333,54	53 566,47
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		9 565 172,93	0,00	9 565 172,93	9 237 624,12
B.II.1.	Odebíratelé	311	166 850,00	✓ 0,00	166 850,00	44 949,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	179 714,00	✓ 0,00	179 714,00	140 039,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	278 918,20	✓ 0,00	278 918,20	317 610,99
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	8 927 488,23	✓ 0,00	8 927 488,23	8 719 025,13
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	12 202,50	✓ 0,00	12 202,50	16 000,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		15 391 602,88	0,00	15 391 602,88	16 864 788,77
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	14 928 788,41	✓ 0,00	14 928 788,41	16 344 893,95
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	13 890,12	✓ 0,00	13 890,12	214 973,12
B.III.15.	Ceniny	263	1 104,00	✓ 0,00	1 104,00	2 185,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	447 820,35	✓ 0,00	447 820,35	302 736,70

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		71 523 277,27	67 234 684,89

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.	Vlastní kapitál		51 667 901,09	50 544 085,67
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		41 208 532,77	40 837 103,18
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	39 378 809,14	✓ 38 981 368,59
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	2 079 994,71	✓ 2 106 005,67
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	-250 271,08	✓ -250 271,08
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		9 844 534,83	9 188 044,96
C.II.1.	Fond odměn	411	463 525,47	✓ 463 525,47
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	48 954,12	✓ 324 120,12
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	999 908,10	✓ 829 880,71
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	830 693,60	✓ 2 091 624,57
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	7 501 453,54	✓ 5 478 894,09
C.III.	Výsledek hospodaření		614 833,49	518 937,53
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		265 923,35	170 027,39
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	348 910,14	✓ 348 910,14
D.	Cizí zdroje		19 855 376,18	16 690 599,22
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		9 566 357,78	7 076 793,36
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	959 902,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	8 606 455,78	✓ 7 076 793,36
D.III.	Krátkodobé závazky		10 289 018,40	9 613 805,86
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	278 725,92	✓ 1 370 506,49
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	181 500,00	✓ 58 900,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.10.	Zaměstnanci	331	5 059 930,00	✓ 4 573 325,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	2 070 250,00	✓ 1 795 053,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	878 802,00	✓ 776 883,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	725 361,00	✓ 611 512,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	0,00	0,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	1 066,00	✓ 0,00
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	618 993,18	✓ 182 044,20
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	322 404,30	✓ 123 116,17
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	151 986,00	✓ 122 466,00

Razítko:

Sestavil: Helena Benešová

Kontroloval: Helena Benešová

Schválil: Mgr. Marie Klesová

Telefon: 377183615

Telefon: 723127033

Datum a podpis: 23.1. 2025



Datum a podpis: 23.1. 2025



5. Kontroly prováděné v roce 2024

Roční zpráva interního auditu za rok 2024

- Vnitřní kontrolní systém odpovídá všem požadavkům daných zákonem 320/2001 Sb., o finanční kontrole, a je prováděn v souladu s jeho ustanoveními.
- Interním auditem nebyly za rok 2024 zjištěny závažné skutečnosti, které by narušily hospodárnou, efektivní a účelnou činnost organizace a které by měly za následek neúplnost a neprůkaznost účetnictví.

6. Poskytování informací za rok 2024

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024/2025		
Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, příspěvková organizace		
1.	Podané písemné žádosti o informace	Počet: 0
2.	Podaná odvolání proti rozhodnutí	Počet: 0
3.	Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (bez osobních údajů)	

Rozpočet zřizovatele umožnil rozvíjet materiálně technické podmínky školy, a tak přispívat k naplňování školního vzdělávacího programu